ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C00000506F2F36838B9D96F06000600000506
Владелец: Зеливянская Ольга Евгеньевна
Действителен: с 11.09.2023 по 17.04.2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
факультета нефтегазовой инженерии

Зам. председателя УС
и.о. декана факультета
нефтегазовой инженерии
Зеливянская О. Е.

протокол № 1 от «23» октября 2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании образовательной программы высшего образования

21.03.01 Нефтегазовое дело
(код и наименование направления подготовки/специальности)
Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ газа
(наименование образовательной программы)
очная
(форма обучения)
2020
(год набора)

Ставрополь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной программе 3

2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по результатам анкетирования (опроса) обучающихся (выпускников), научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей. 4

2.1 Информация о результатах опросов **работодателей** и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 4

2.2 Информация о результатах опросов **научно-педагогических (педагогических) работников** об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 12

2.3. Информация о результатах опросов **обучающихся (выпускников)** об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 24

ВЫВОДЫ: 32

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатель	Сведения
1.1 Наименование ФГОС ВО, профессиональных стандартов в рамках которых реализуется программа	1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 97 от 09.02.2018 г. и зарегистрированный в Минюсте России 02.03.2018 г. №50224 (в действующей редакции). 2. Профессиональный стандарт "Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 сентября 2018 г. N 574н. (в действующей редакции). 3. Профессиональный стандарт "Специалист-технолог подземных хранилищ газа", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1169н (в действующей редакции).
1.2 Общая численность обучающихся	16 человека
1.3. Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс	2 человека
1.4. Наличие профессионально-общественной аккредитации (ссылка на сайт)	не имеется
1.5. Наличие на сайте образовательной организации информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	имеется
1.6. Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется подготовка кадров по ОП (ссылка на сайт)	https://www.ncfu.ru/university/dokumenty/dokumenty-reglamentiruuie-obrazovatel_nuu-deyatel_nost/
1.7. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	соответствует ФГОС
1.8. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП	соответствует ФГОС
1.9. Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
1.10. Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется

2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по результатам анкетирования (опроса) обучающихся (выпускников), научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей.

2.1 Информация о результатах опросов **работодателей** и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

В опросе приняли участие 4 представителя работодателей, представляющих 4 организации:

– филиал «Газпром ВНИИГАЗ Ставрополь» ООО «Газпром ВНИИГАЗ»;
– ООО «Газпром добыча Ямбург» ПАО «Газпром»;
– ООО «Газпром ПХГ» Ставропольское управление подземного хранения газа;
– АО «Газдиагностика».

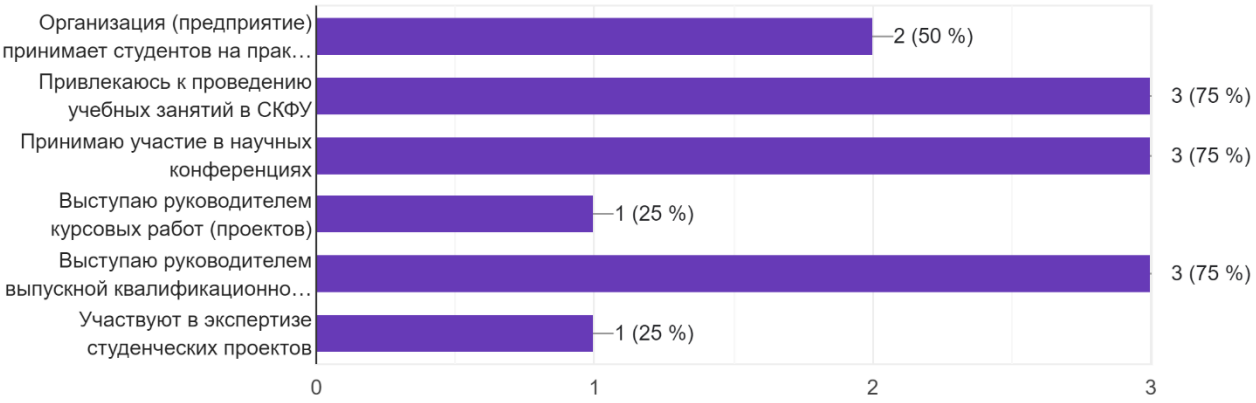
Формы взаимодействия с СКФУ (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

– организация (предприятие) принимает студентов на практику – 2 представителя работодателей (50 %);

– руководство курсовыми работами (проектами) – 1 представитель работодателей (25 %);

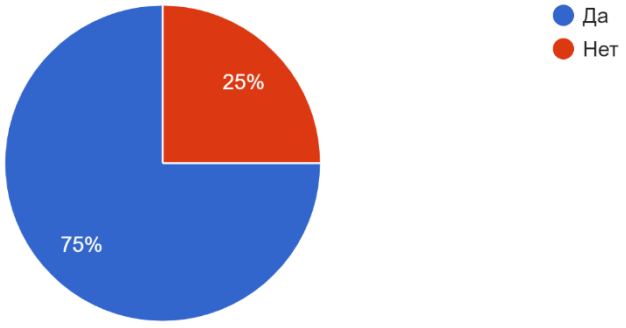
–руководство выпускными квалификационными работами – 3 представителя работодателей (75%);

– участие в экспертизе студенческих проектов – 1 представителей работодателей (25 %).

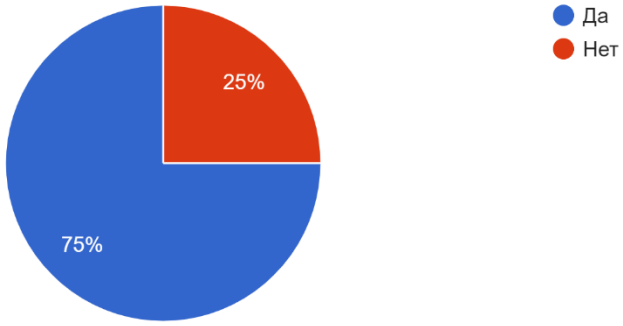


Участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников:

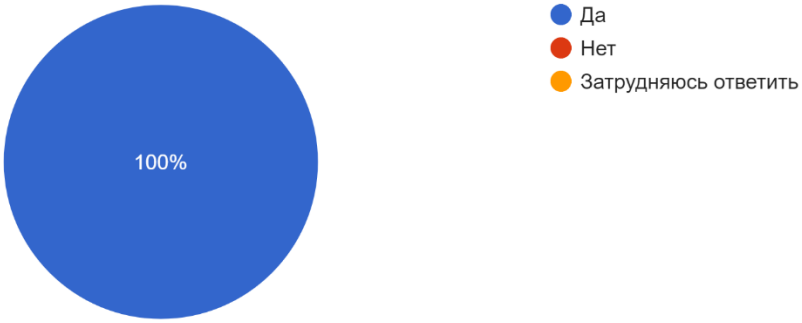
– да (75 %);
– нет (25 %).



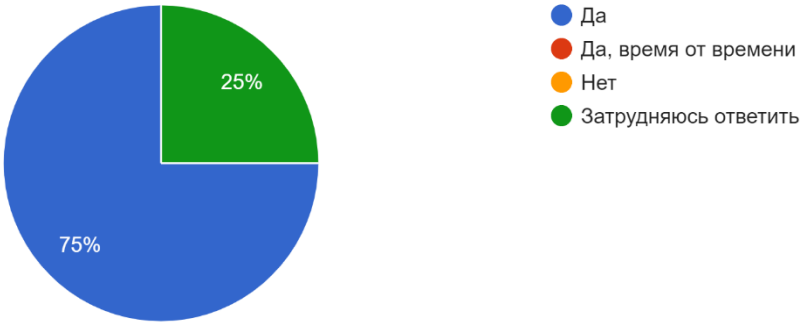
Участие в организации практической подготовки обучающихся СКФУ:
– да (75 %);
– нет (25 %).



Участие в разработке оценочных материалов:
– да (100 %).



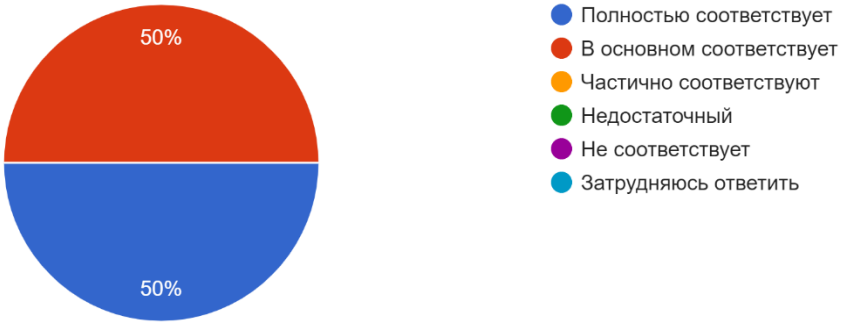
Сотрудничество с Университетом в области актуализации и разработки учебных дисциплин:
– да (75 %);
– да, время от времени (25 %).



Степень удовлетворенности уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ:

– полностью соответствует (50 %);

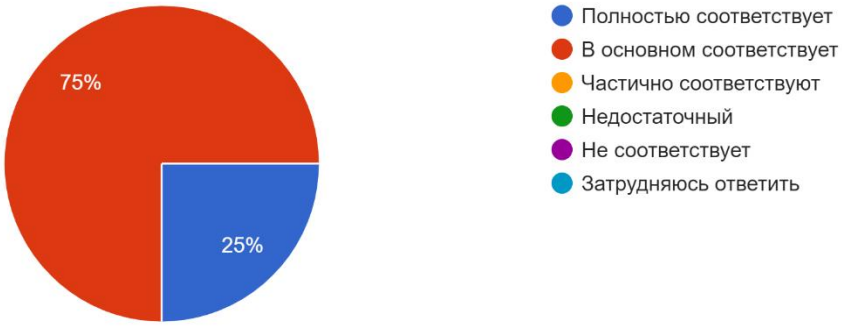
– в основном соответствует (50 %).



Степень удовлетворенности уровнем практической подготовки (уровнем сформированности практических умений и навыков) обучающихся (выпускников) СКФУ:

– полностью соответствует (25 %);

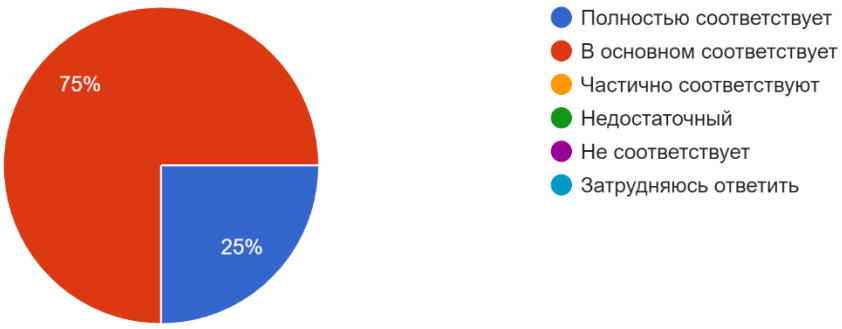
– в основном соответствует (75 %).



Степень удовлетворенности уровнем коммуникативных навыков, сформированным у обучающихся(выпускников) СКФУ:

– полностью соответствует (25 %);

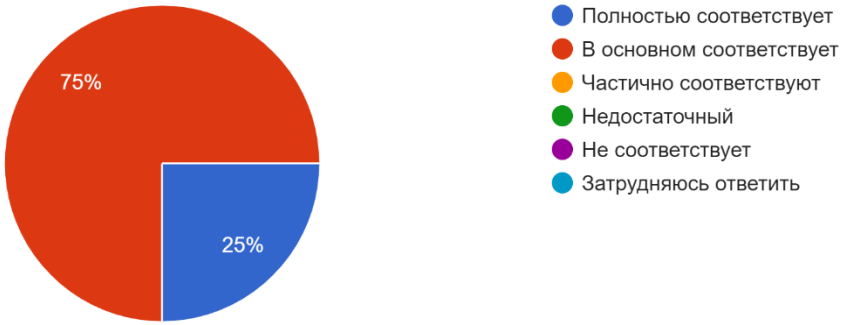
– в основном соответствует (75 %).



Степень удовлетворенности уровнем системного и критического мышления, сформированным у обучающихся(выпускников) СКФУ:

– полностью соответствует (25 %);

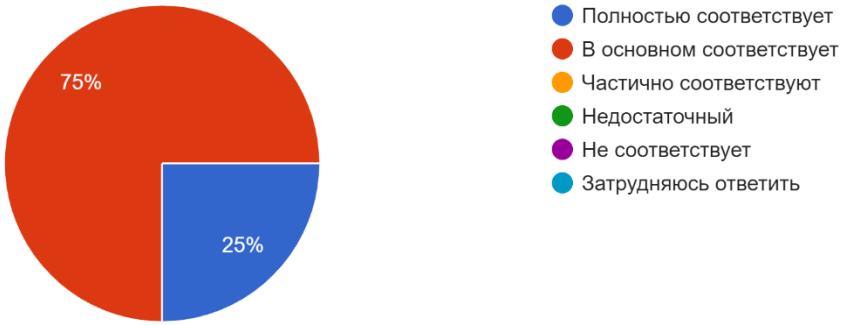
– в основном соответствует (75 %).



Степень удовлетворенности способностью обучающихся (выпускников) СКФУ к самоорганизации и саморазвитию:

– полностью соответствует (25 %);

– в основном соответствует (75 %).

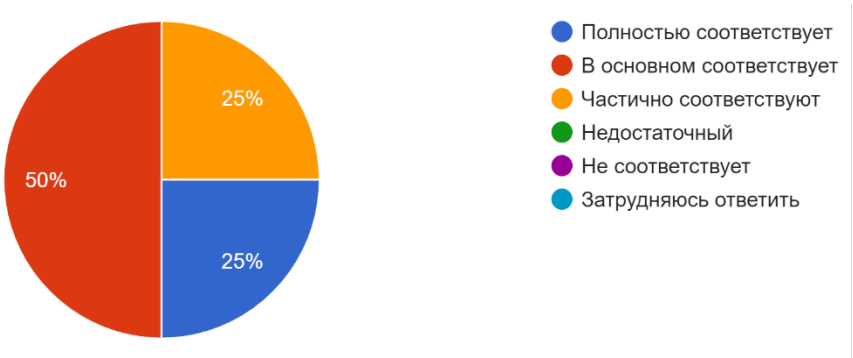


Степень удовлетворенности способностями обучающихся (выпускников) СКФУ к командной работе и их лидерскими качествами:

– полностью соответствует (25 %);

– в основном соответствует (50 %);

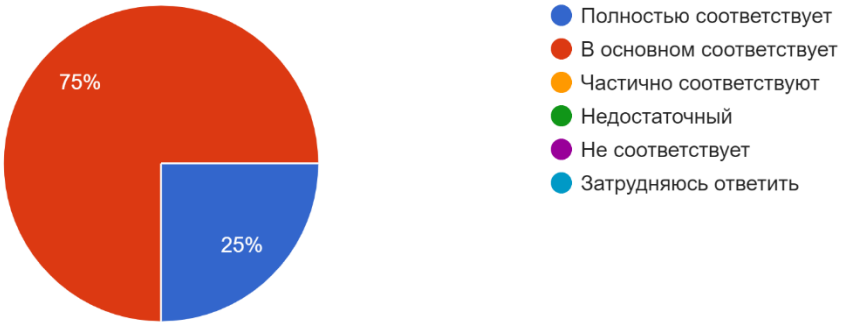
– частично соответствуют (25%).



Степень удовлетворенности способностями обучающихся (выпускников) СКФУ к разработке и реализации проектов:

– полностью соответствует (25 %);

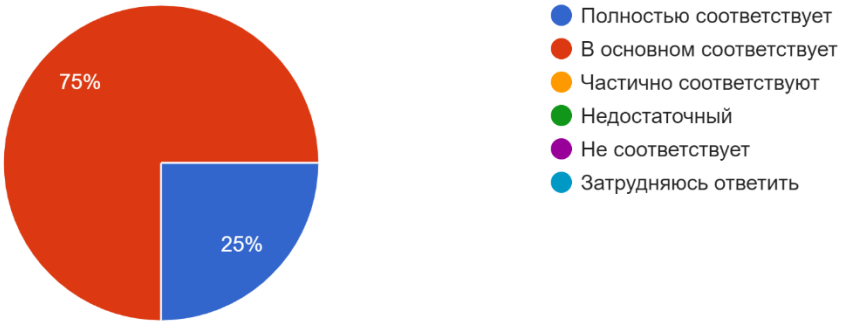
– в основном соответствует (75 %).



Уровень соответствия подготовки обучающихся (выпускников) современным требованиям:

– полностью соответствует (25 %);

– в основном соответствует (75 %).



Уровень подготовки студентов СКФУ в сравнении с другими вузами:

– лучше, чем другие вузы (75 %);

– на уровне с другими вузами (25 %).



Основные достоинства подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ:

– соответствие профессиональному стандарту (при наличии) – 3 представителя работодателей (75 %);

– высокий уровень теоретической подготовки – 3 представителя работодателей (75 %);

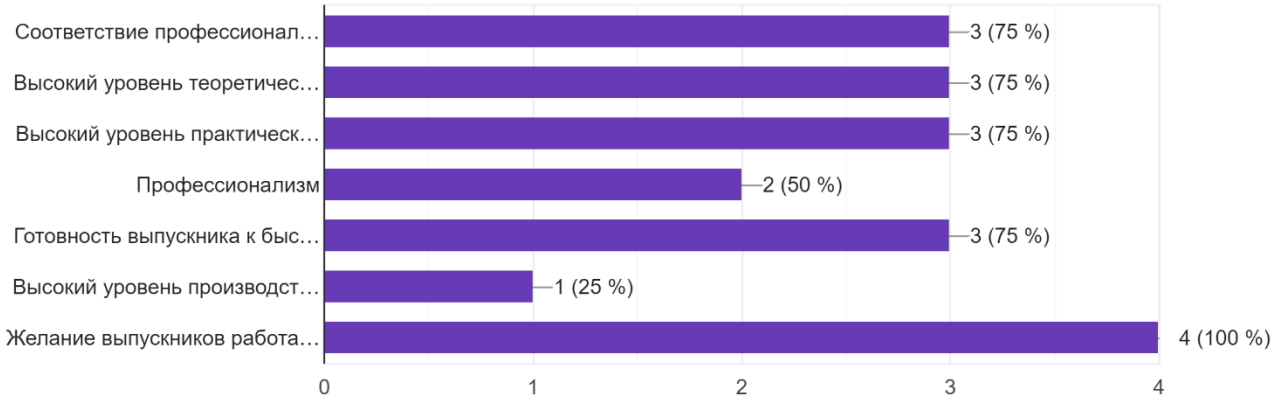
– высокий уровень практической подготовки – 3 представителя работодателей (75 %);

– профессионализм – 2 представителя работодателей (50%);

– готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации – 3 представителя работодателей (75 %);

– высокий уровень производственной дисциплины – 1 представитель работодателей (25 %);

– желание выпускников работать по специальности – 4 представителя работодателей (100 %).



Умения и навыки обучающихся (выпускников), которые нуждаются в совершенствовании (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

– владение профессиональными знаниями, умениями, навыками, технологиями – 1 представитель работодателей (25 %);

– знание иностранного языка – 2 представителя работодателей (50 %);

– управленские навыки – 2 представителя работодателей (50 %);

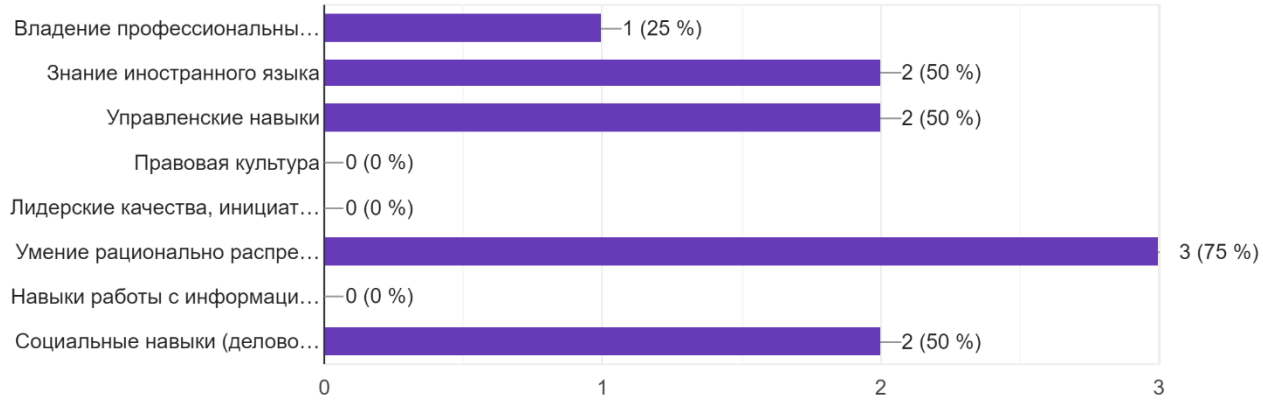
– правовая культура – 0 представителей работодателей (0 %);

– лидерские качества, инициатива – 0 представителей работодателя (0 %);

– умение рационально распределять время, ресурсы – 3 представителя работодателей (75 %);

– навыки работы с информационными технологиями – 0 представителей работодателей (0 %);

– социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 2 представителя работодателей (50 %);



Наиболее значимые критерии для устройства на работу, по мнению работодателей (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

– форма получения образования (очная, заочная) – 1 представитель работодателей (25 %);

– репутация вуза, который окончил претендент – 4 представителя работодателей (100 %).

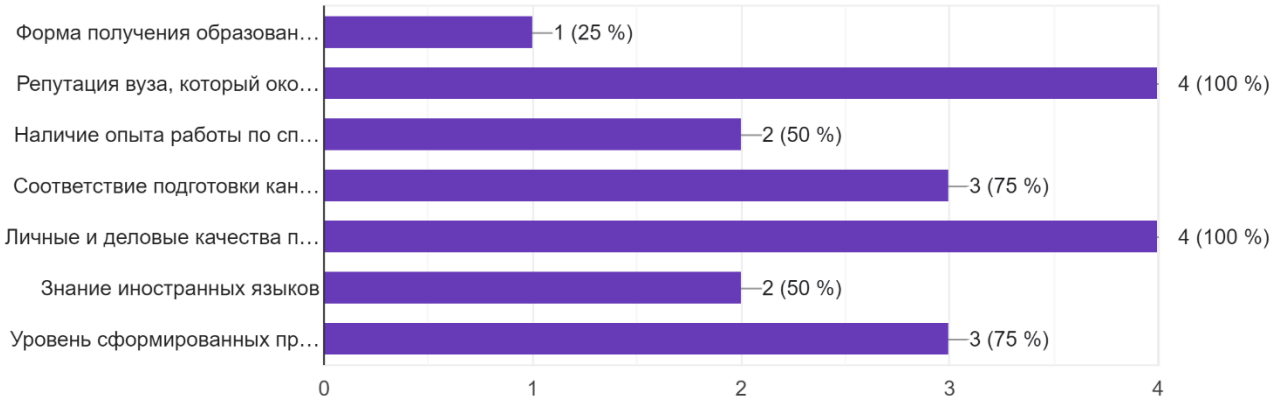
– наличие опыта работы по специальности – 2 представителя работодателей (50 %);

– соответствие подготовки кандидата требованиям профессиональных стандартов – 3 представителя работодателей (75 %);

– личные и деловые качества претендента – 4 представителя работодателей (100 %);

– знание иностранных языков – 2 представителя работодателей (50 %);

– уровень сформированных профессиональных компетенций – 3 представителя работодателей (75 %).



Необходимость внесения изменений в образовательную программу для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

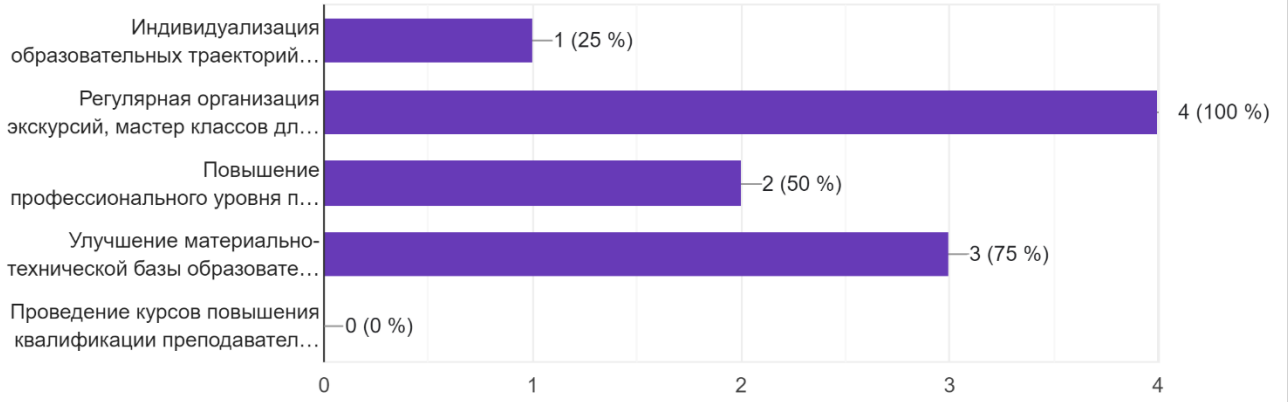
– индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 1 представитель работодателей (25 %);

– регулярная организация экскурсий, мастер классов для обучающихся в организации (на предприятии), соответствующие направлению подготовки – 4 представителя работодателей (100 %);

– повышение профессионального уровня преподавательского состава – 2 представителя работодателей (50 %);

– улучшение материально-технической базы образовательной организации – 3 представителя работодателей (75 %);

– проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава – 0 представителей работодателей (0 %).



Желание развивать деловые связи и сотрудничество с СКФУ:
– да, безусловно – 4 представителей работодателей (100 %);
– да, ограниченно – 0 представителей работодателей (0 %);
– нет – 0 представителей работодателей (0 %).



Анализ результатов опроса представителей работодателей.

В опросе приняли участие 4 представителей работодателей, представляющих 4 организации (филиал «Газпром ВНИИГАЗ Ставрополь» ООО «Газпром ВНИИГАЗ»; ООО "Газпром добыча Ямбург «ПАО Газпром»; ООО «Газпром ПХГ» Ставропольское управление подземного хранения газа; АО «Газдиагностика».). Преобладающими формами взаимодействия с СКФУ были выбраны: привлечение к проведению учебных занятий в СКФУ – 3 представителя работодателей (75 %), участие в научных конференциях – 3 представителя работодателей (75 %) и привлечение к руководству выпускными квалификационными работами– 3 представителя работодателей (75 %). Участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников подтвердили 75 % опрошенных респондентов. Участие в организации практической подготовки обучающихся СКФУ подтвердили 75 % опрошенных респондентов. Участие в разработке оценочных материалов подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Сотрудничество с Университетом в области актуализации и разработки учебных дисциплин (в той или иной мере) подтвердили 75 % опрошенных респондентов. Степень удовлетворенности уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ (в той или иной мере) подтвердили 50 % опрошенных респондентов. Степень удовлетворенности уровнем практической подготовки (уровнем сформированности практических умений и навыков) обучающихся (выпускников) СКФУ (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Степень удовлетворенности уровнем коммуникативных навыков, сформированным у обучающихся(выпускников) СКФУ (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Степень удовлетворенности уровнем системного и критического мышления, сформированным у обучающихся(выпускников) СКФУ (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Степень удовлетворенности способностью обучающихся (выпускников) СКФУ к самоорганизации и саморазвитию (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Степень удовлетворенности способностями обучающихся (выпускников) СКФУ к командной работе и их лидерскими качествами (в той или иной мере) подтвердили 75 % опрошенных респондентов. Степень удовлетворенности способностями обучающихся (выпускников) СКФУ к разработке и реализации проектов (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Уровень соответствия подготовки обучающихся (выпускников) современным требованиям (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. 25 % опрошенных респондентов считает, что уровень подготовки студентов СКФУ находится на одном уровне с другими вузами, тогда как 75 % опрошенных респондентов признают, что уровень подготовки студентов СКФУ лучше, чем других вузах. К основным достоинствам подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ были отнесены желание выпускников работать по специальности – 4 представителя работодателей (100 %), соответствие профессиональному стандарту (при наличии) – 3 представителя работодателей

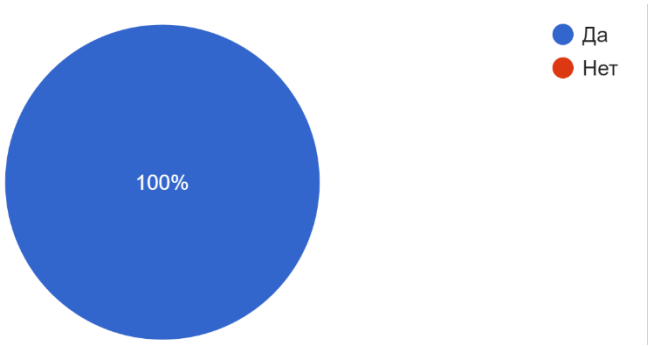
(75 %), высокий уровень теоретической подготовки – 3 представителя работодателей (75 %), высокий уровень практической подготовки – 3 представителя работодателей (75 %); готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации – 3 представителя работодателей (75 %).

Следует отметить, что необходимость в совершенствовании обучающимися (выпускниками) профессиональных знаний, умений, навыков, технологий было отмечено только одним представителем работодателя. К наиболее значимым критериям для устройства на работу, по мнению представителей работодателей, были отнесены: личные и деловые качества претендента – 4 представителя работодателей (100%), репутация вуза, который окончил претендент – 4 представителя работодателей (100 %). С целью повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) представителями работодателей была предложена регулярная организация экскурсий, мастер классов для обучающихся в организации (на предприятии), соответствующие направлению подготовки – 4 представителя работодателей (100 %). Безусловное желание развивать деловые связи и сотрудничество с СКФУ высказали 100 % опрошенных респондентов.

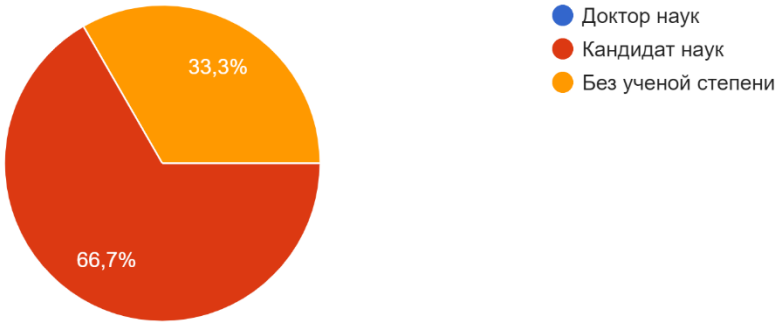
2.2 Информация о результатах опросов **научно-педагогических (педагогических) работников** об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В опросе приняли участие 9 научно-педагогических (педагогических) штатных работников.

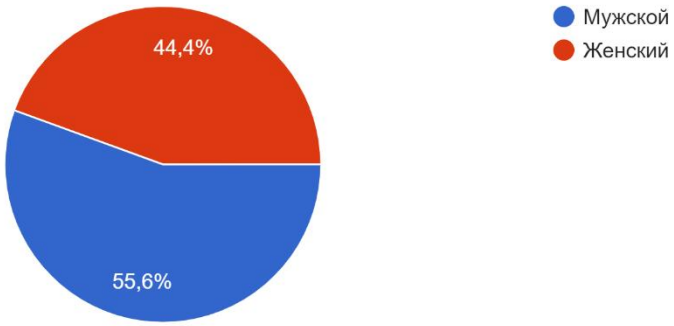
Являетесь ли Вы штатным работником?
Да – 9 научно-педагогических (педагогических) работников (100 %);
Нет – 0 научно-педагогических (педагогических) работников (0 %).



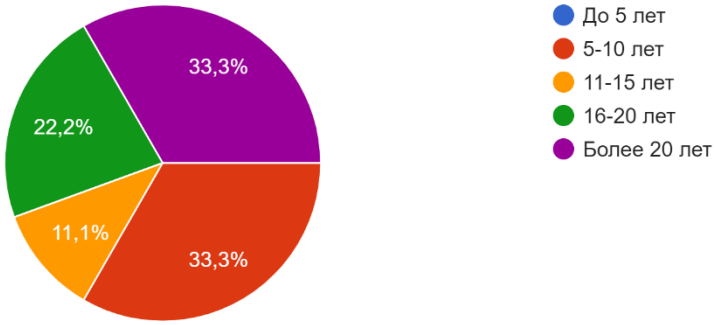
Ваша ученая степень.
Доктор наук – 0 %;
Кандидат наук – 66,7 %;
Без ученой степени – 33,3 %.



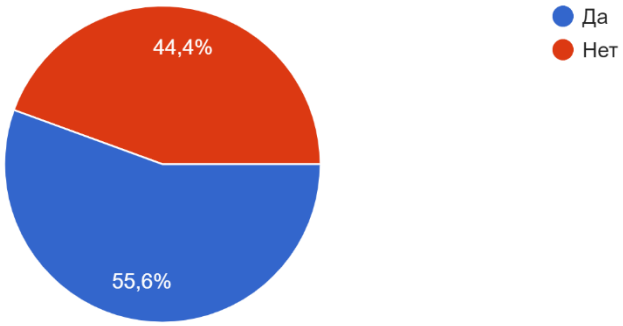
Ваш пол.
Мужской – 55,6 %;
Женский – 44,4 %.



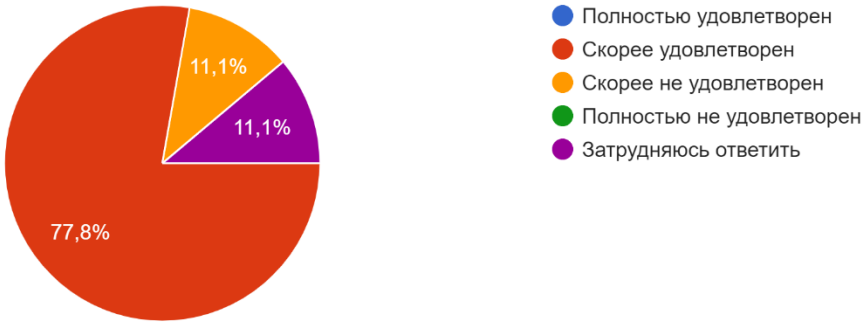
Укажите стаж работы в Университете.
До 5 лет – 0 %;
5-10 лет – 33,3 %;
11-15 лет – 11,1 %;
16-20 лет – 22,2 %;
Более 20 лет – 33,3 %.



Являетесь ли Вы руководителем образовательной программы?
Да – 55,6 %;
Нет – 44,4 %.



Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в СКФУ?
Полностью удовлетворен – 0 %;
Скорее удовлетворен –77,7 %;
Скорее удовлетворен – 11,1%;
Затрудняюсь ответить – 11,1%.

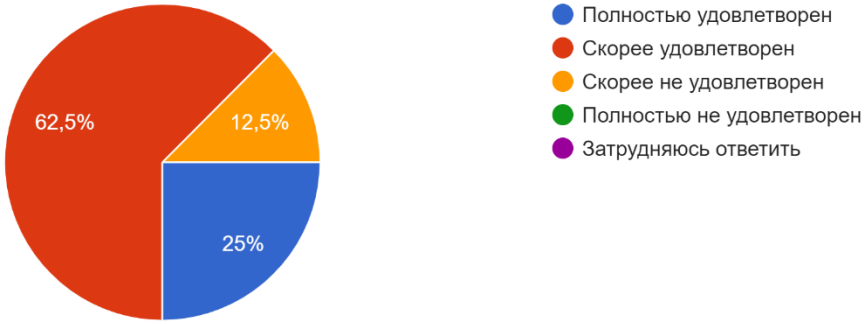


Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений в СКФУ?

Полностью удовлетворен – 25 %;

Скорее удовлетворен –62,5 %;

Скорее удовлетворен – 12,5%.

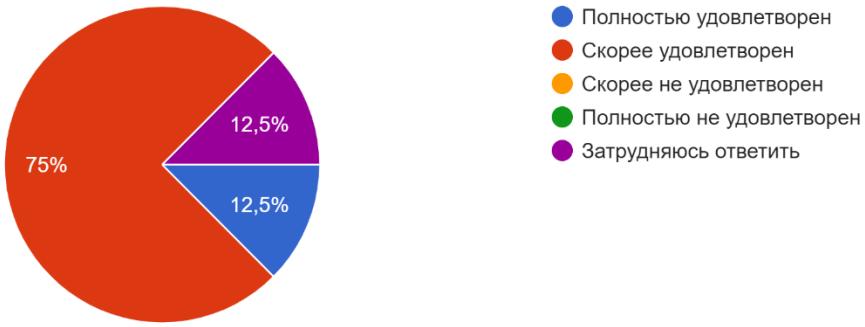


Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением (качеством и количеством учебного/научного оборудования, используемых при обучении по образовательной программе)?

Полностью удовлетворен – 12,5 %;

Скорее удовлетворен – 75 %;

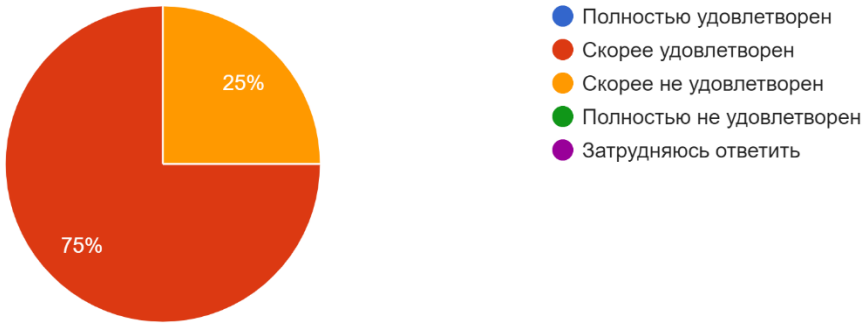
Затрудняюсь ответить – 12,5%.



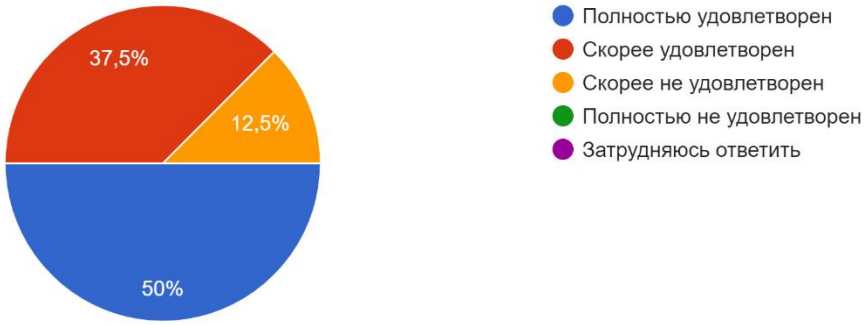
Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютерами, оргтехникой и т.п)?

Скорее удовлетворен – 75 %;

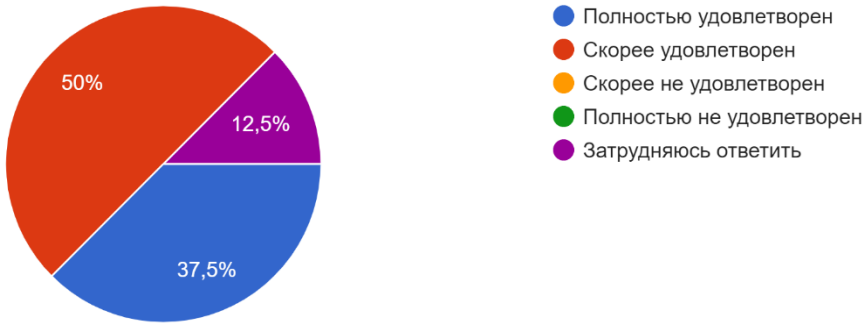
Скорее не удовлетворен – 25%.



Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет»?
Полностью удовлетворен – 50 %;
Скорее удовлетворен – 37,5 %;
Скорее не удовлетворен – 12,5%.



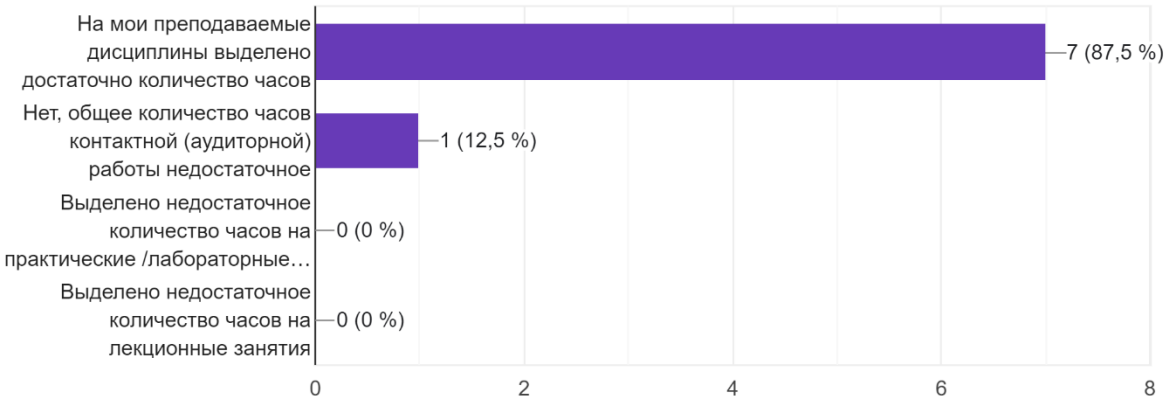
Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы (объемом практики; перечнем дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?
Полностью удовлетворен – 37,5 %;
Скорее удовлетворен – 50 %;
Затрудняюсь ответить – 12,5%.



На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

На мои преподаваемые дисциплины выделено достаточно количество часов – 87,5 %;

Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное – 12,5 %.



Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?

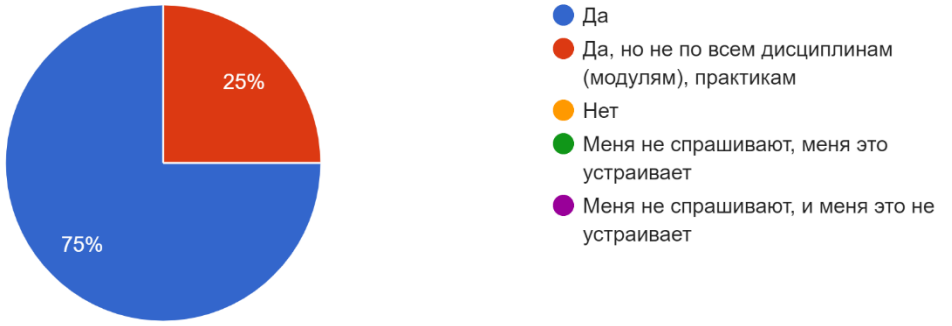
Да – 75 %;

Да, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам – 25 %;

Нет – 0 %;

Меня не спрашивают, меня это устраивает – 0 %;

Меня не спрашивают, и меня это не устраивает – 0 %.



С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?

Не сталкиваюсь с трудностями – 50 %;

Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы и… – 25 %;

Отсутствие или недоступность инструктивн… – 0 %;

Отсутствие времени – 0 %;

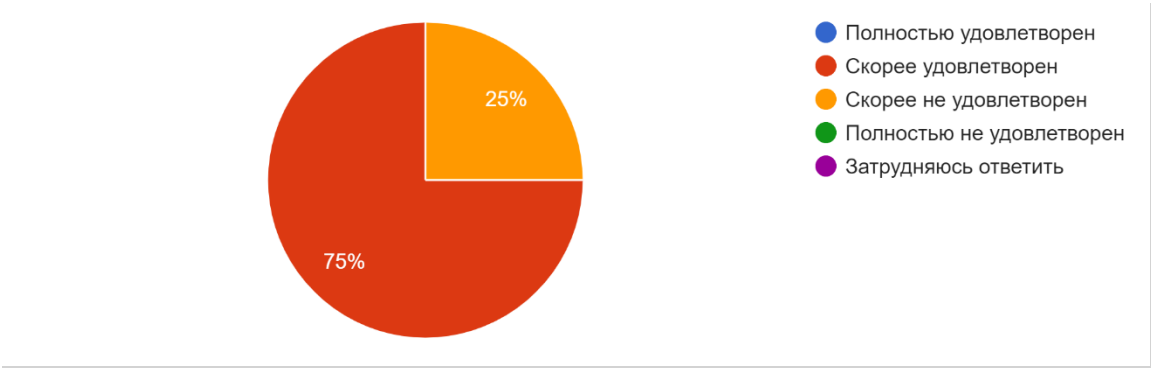
Недостаточность необходимой квалификации… – 25 %.



Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестацией в СКФУ?

Скорее удовлетворен – 75 %;

Скорее не удовлетворен – 25 %.



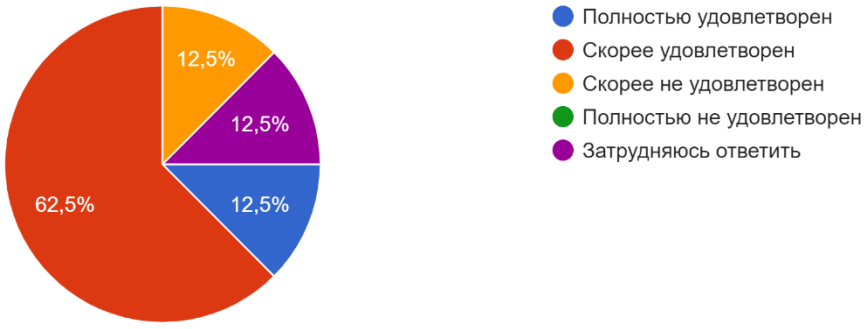
Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?

Полностью удовлетворен – 12,5 %;

Скорее удовлетворен – 62,5 %;

Скорее не удовлетворен – 12,5%;

Затрудняюсь ответить – 12,5%.

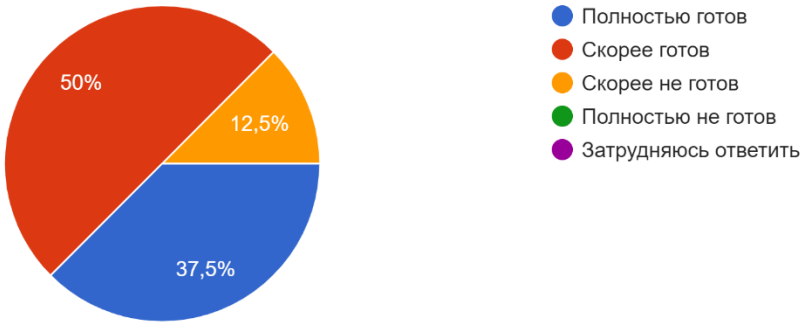


Готовы ли Вы к инновационной деятельности?

Полностью готов – 37,5 %;

Скорее готов – 50 %;

Скорее не готов – 12,5 %;

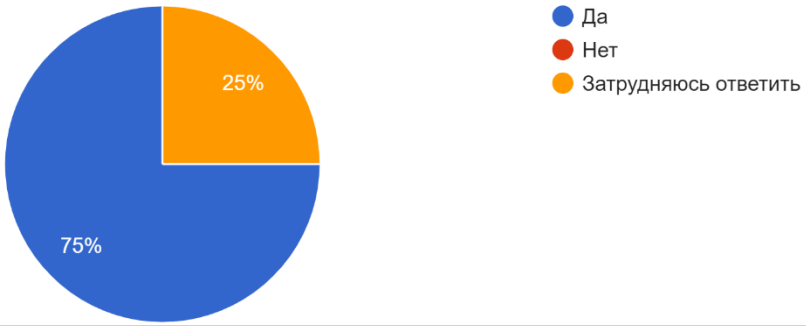


Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?

Да – 75 %;

Нет – 0 %;

Затрудняюсь ответить – 25 %.

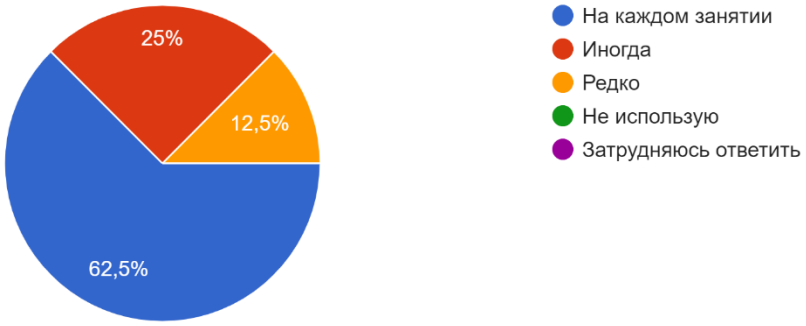


Насколько часто Вы используете современные методики, интерактивные технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?

На каждом занятии – 69,2 %;

Иногда – 25 %;

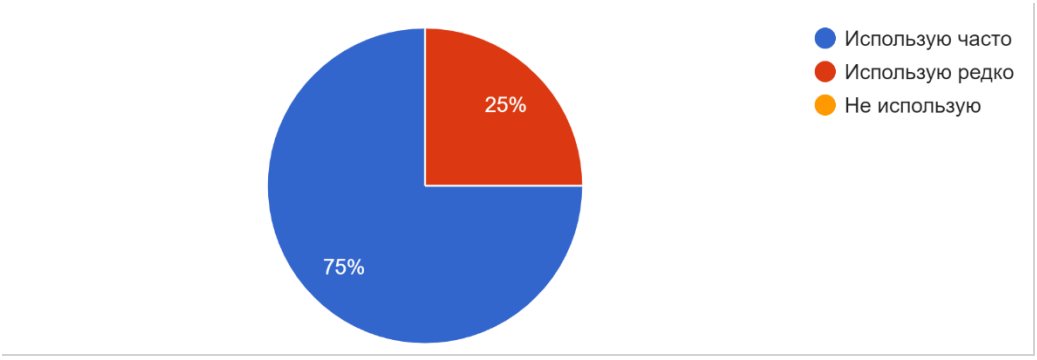
Редко – 12,5.



Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему?

Использую часто – 75 %;

Использую редко – 25 %.

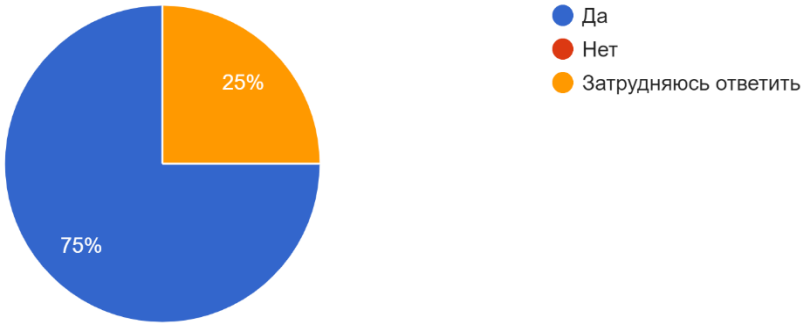


Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п?

Да – 75 %;

Нет – 0 %;

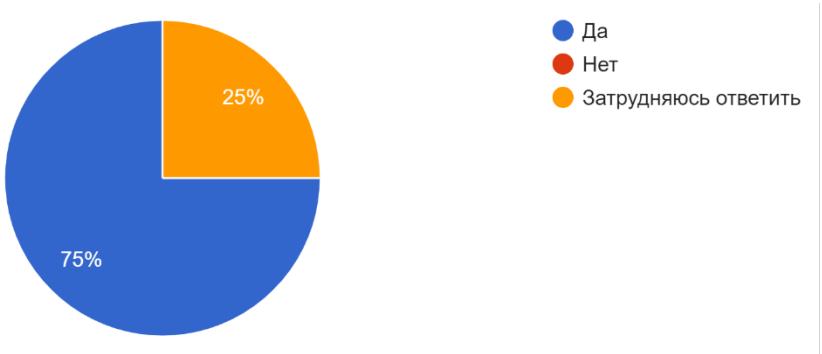
Затрудняюсь ответить – 25 %.



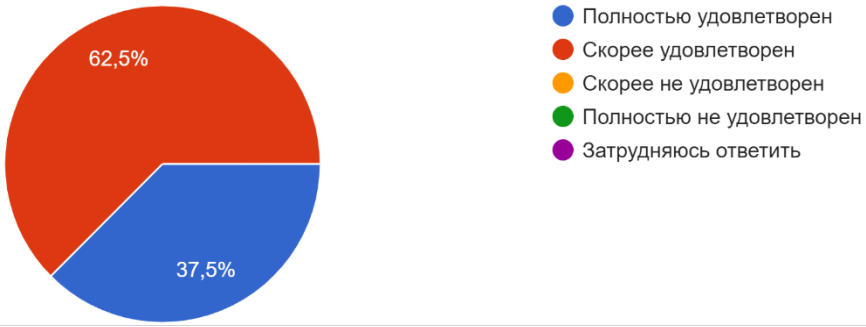
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри СКФУ, так и вне ее.

Полностью удовлетворен – 75 %;

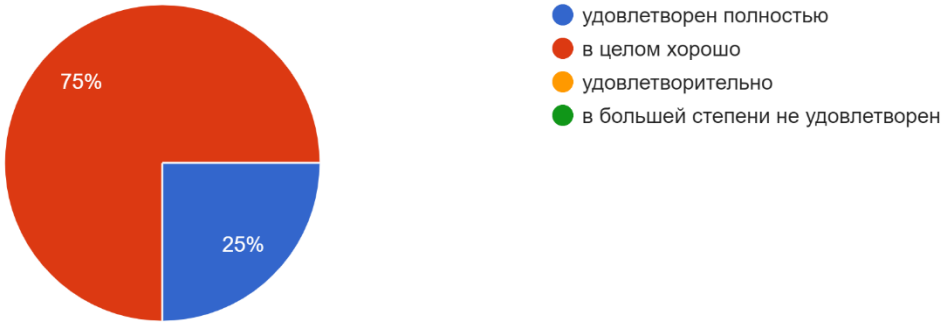
Затрудняюсь ответить – 25 %.



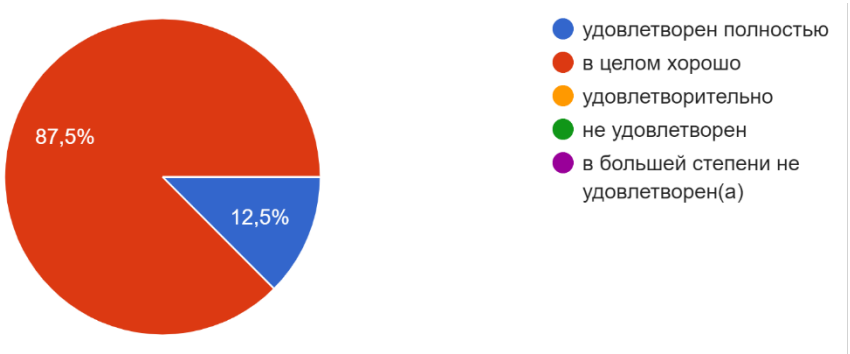
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.
Полностью удовлетворен – 75 %;
Скорее удовлетворен – 25 %.



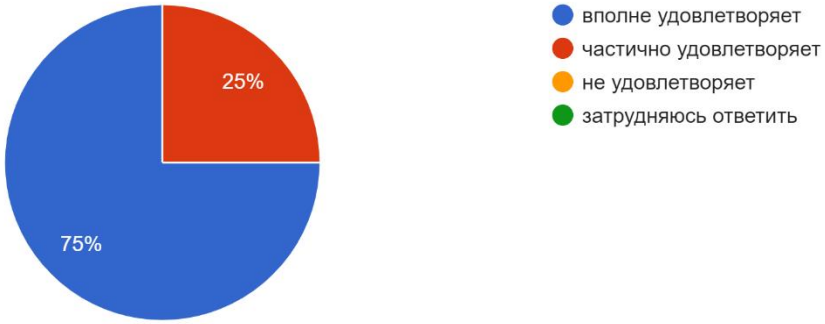
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?
Удовлетворен полностью – 25 %;
В целом хорошо – 75 %.



Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?
Удовлетворен полностью – 12,5 %;
В целом хорошо – 87,5 %.
.



В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий?
Вполне удовлетворяет – 75 %;
Частично удовлетворяет – 25 %.



Удовлетворены ли Вы реализацией программы воспитания в СКФУ?

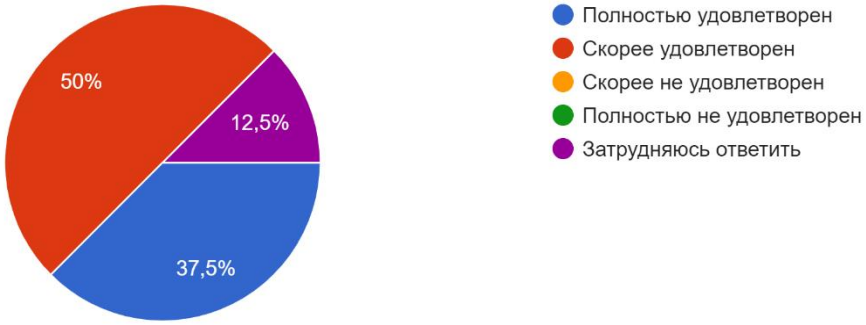
Полностью удовлетворен – 37,5 %;

Скорее удовлетворен – 50 %;

Скорее не удовлетворен – 0 %;

Полностью не удовлетворен – 0 %;

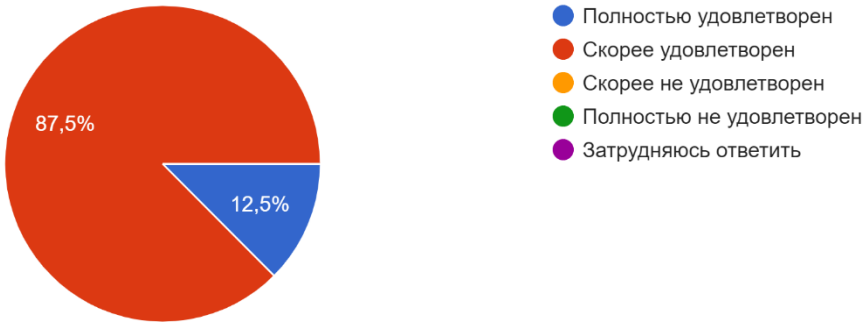
Затрудняюсь ответить – 12,5 %.



Удовлетворены ли Вы доступностью внутренней локально-нормативной и методической базы университета?

Полностью удовлетворен – 75 %;

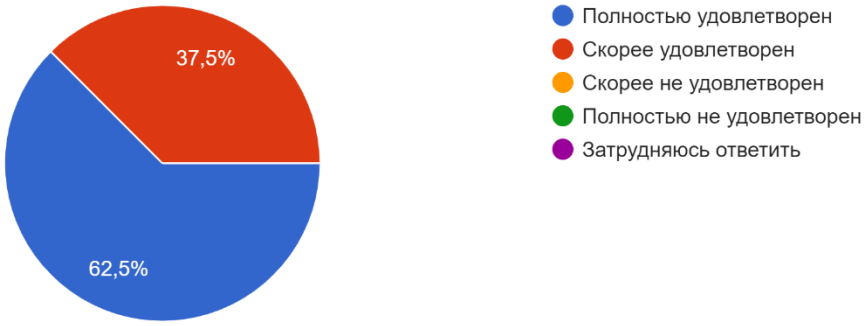
Скорее удовлетворен – 12,5 %.



Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, руководством, администрацией?

Полностью удовлетворен – 62,5 %;

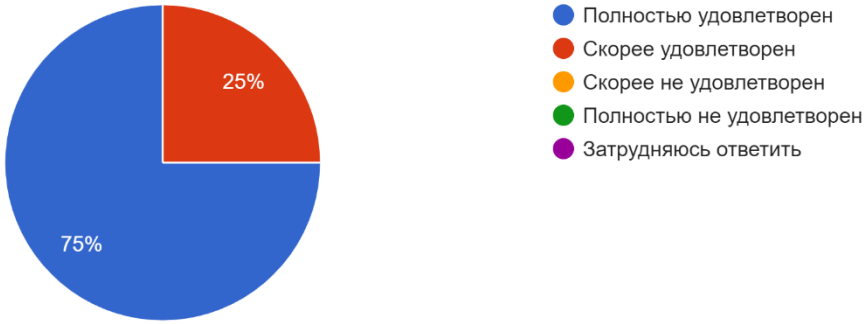
Скорее удовлетворен – 37,5 %.



Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет?

Полностью удовлетворен – 75 %;

Скорее удовлетворен – 25 %.



Анализ результатов опроса научно-педагогических (педагогических) работников.

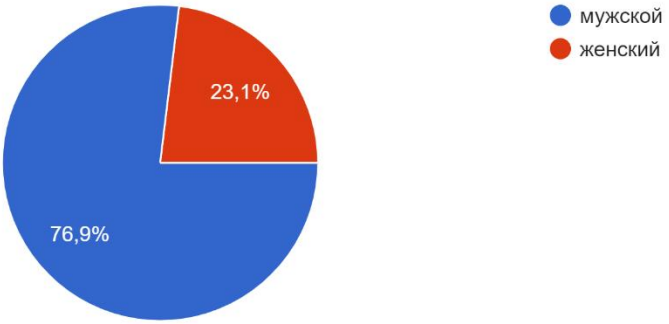
В опросе приняли участие 9 научно-педагогических (педагогических) штатных работников, из них кандидатов наук – 66,7 %. Половой состав: мужчин – 55,6 %, женщин – 44,4 %. Стаж работы в Университете у подавляющего числа опрошенных (33,3 %), превышает 20 лет. Руководителем образовательной программы являются пять опрошенных респондентов. Удовлетворенность организацией образовательного процесса в СКФУ высказали 77,8 % опрошенных респондентов. Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием помещений в СКФУ высказали 87,5 % опрошенных респондентов. Удовлетворенность материально-техническим оснащением (качеством и количеством учебного/научного оборудования, используемых при обучении по образовательной программе) высказали 87,5 % опрошенных респондентов. Удовлетворенность оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютерами, оргтехникой и т.п) высказали 75% опрошенных респондентов. Полностью удовлетворены доступностью сети «Интернет» 87,5 % опрошенных научно-педагогических (педагогических) работников. Полностью удовлетворены содержанием образовательной программы (объемом практики; перечнем дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.) 87,5 % опрошенных научно-педагогических (педагогических) работников. 87,5 % опрошенных респондентов считают, что на преподаваемые ими дисциплины выделено достаточно количество часов. Основная часть опрошенного контингент придерживается мнения, что при разработке образовательной программы учитываются их пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за дисциплинами (модулями), практиками. 50% опрошенных респондентов не сталкиваются с трудностями при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы, 25% - сталкиваются с недостаточностью информационных ресурсов, 25% - с недостаточной квалификацией. Удовлетворенность системой внутреннего контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестацией в СКФУ высказали 75% опрошенные научно-педагогические (педагогические) работники. В той или иной мере, удовлетворены

обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций 75% опрошенных респондентов. Готовность к инновационной деятельности высказали 87,5 % опрошенных. 75 % опрошенных работников считают, что используемые ими методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат. 62,5 % опрошенных работников используют современные методики, интерактивные технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины на каждом занятии. В той или иной мере используют электронную библиотечную систему 75% опрошенных сотрудников. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. высказали 75 % работников. Полностью удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри СКФУ, так и вне ее – 100 % опрошенных работников. Полностью удовлетворены качеством функционирования ЭИОС – 92,3 % опрошенных. Полностью удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте – 69,2 % опрошенных. Полностью удовлетворены организацией практической подготовки (учебная и производственная практика) – 75 % опрошенных. Расписание занятий в той или иной мере удовлетворяет всех работников. Полностью удовлетворены реализацией программы воспитания в СКФУ – 100 % опрошенных респондентов. Доступность внутренней локально-нормативной и методической базы университета полностью удовлетворяет – 100 % опрошенных. Уровень культуры общения, взаимодействия с коллегами, руководством, администрацией полностью удовлетворяет – 100 % опрошенных. Возможности повышения квалификации, которые предоставляет университет полностью удовлетворяют – 100 % опрошенных работников.

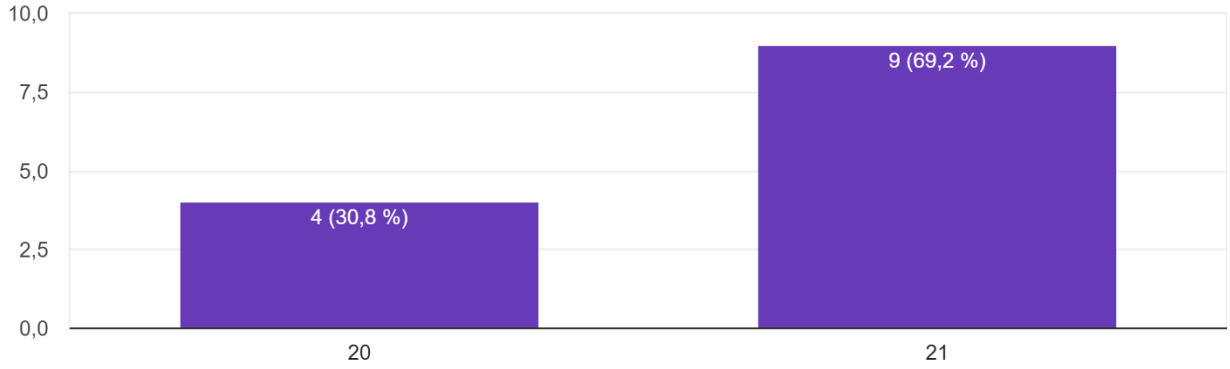
2.3. Информация о результатах опросов **обучающихся (выпускников)** об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

В опросе приняли участие 13 обучающихся.

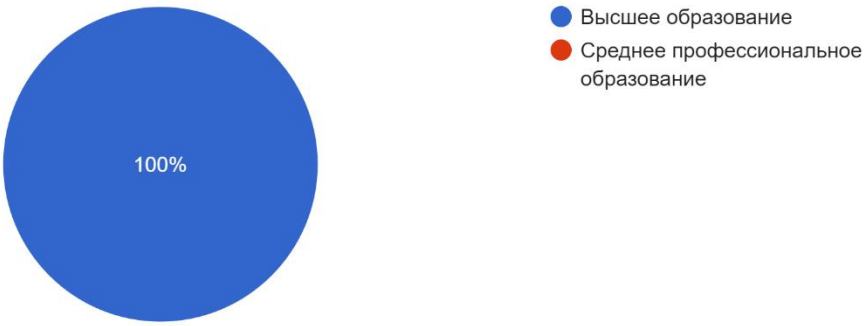
Ваш пол.
Мужской – 76,9 %;
Женский – 23,1 %.



Ваш возраст.
20 – 30,8 %;
21 – 69,2 %.



Укажите уровень получаемого образования.
Высшее образование – 100 %;
Среднее профессиональное образование – 0 %.



Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления в СКФУ?

Да, улучшилось – 76,9 %;

Да. Ухудшилось – 0 %;
Хорошее отношение, осталось без изменений – 23,1 %;
Затрудняюсь ответить – 4,4 %.



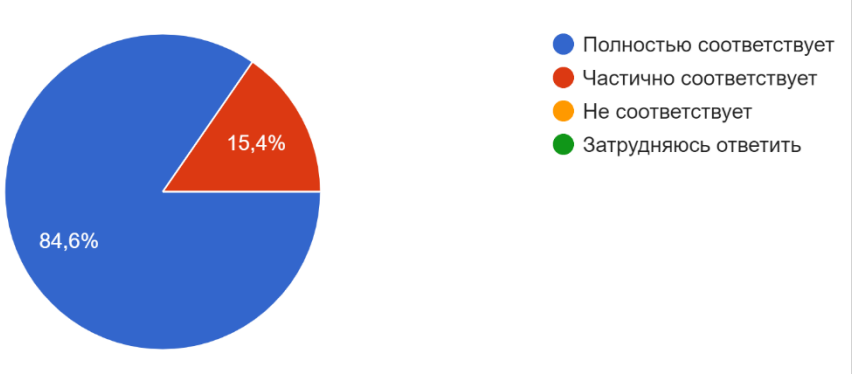
Если Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления ухудшилось, то укажите основные причины.

Все хорошо – 100 %.



Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

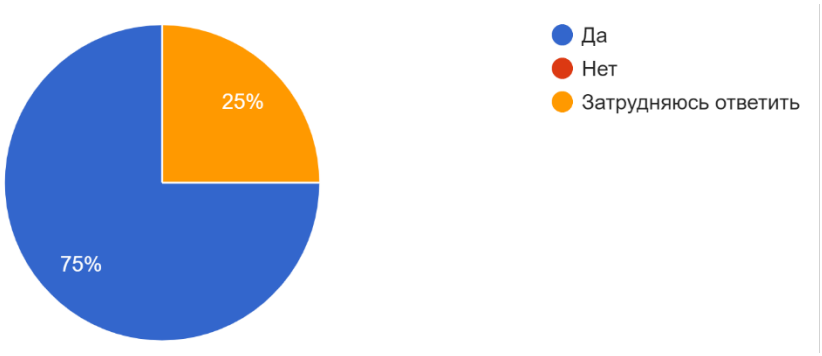
Полностью соответствует – 84,6 %;
Частично соответствует – 15,4 %;
Не соответствует – 0 %;
Затрудняюсь ответить – 9,1 %.



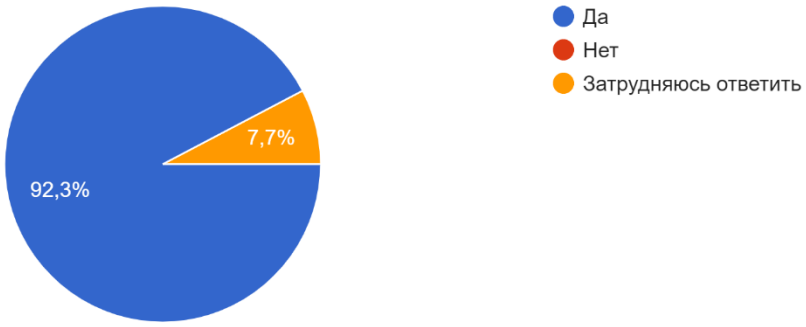
В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожиданиям?
Не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы – 0%;
Недостаточно профильных дисциплин (модулей) – 0%
Присутствуют дублирующие дисциплины (модули) – 33,3%
Не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении – 33,3%
Недостаточный объем практической подготовки – 33,3 %.



Предоставляет ли университет возможность выбора дисциплин?
Да – 75 %;
Нет – 0 %;
Затрудняюсь ответить – 25 %.

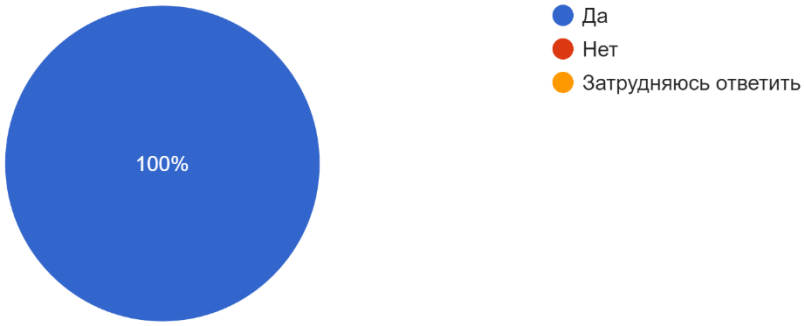


Предоставляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин?
Да – 92,3 %;
Нет – 0 %;
Затрудняюсь ответить – 7,7 %.



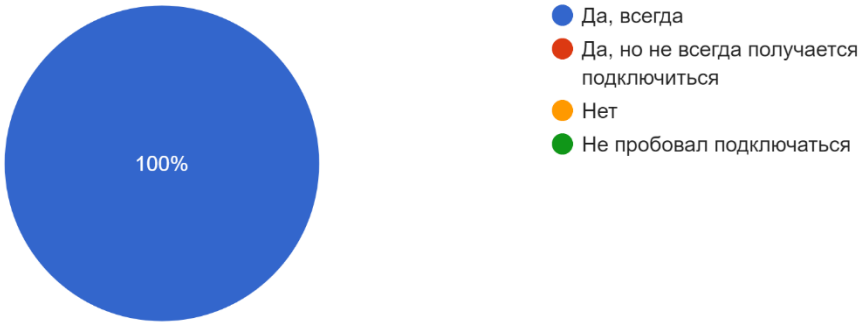
Имеется ли в университете возможность обучения по индивидуальным учебным планам при освоении образовательной программы?
Да – 100 %;

Нет – 0 %;
Затрудняюсь ответить – 0 %.



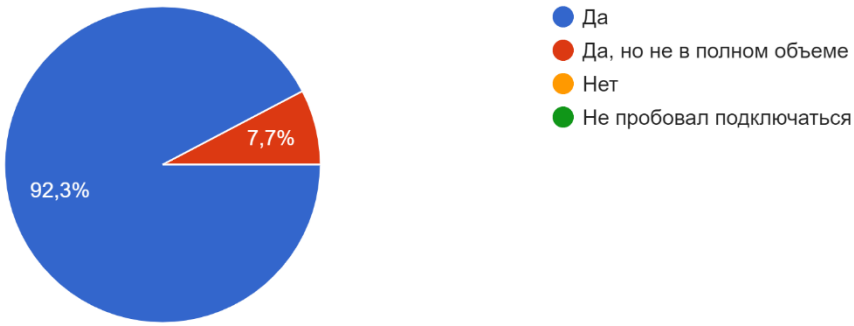
Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?

Да, всегда – 100 %;
Да, но не всегда получается подключиться – 0 %;
Нет – 0 %;
Не пробовал подключаться – 0 %.



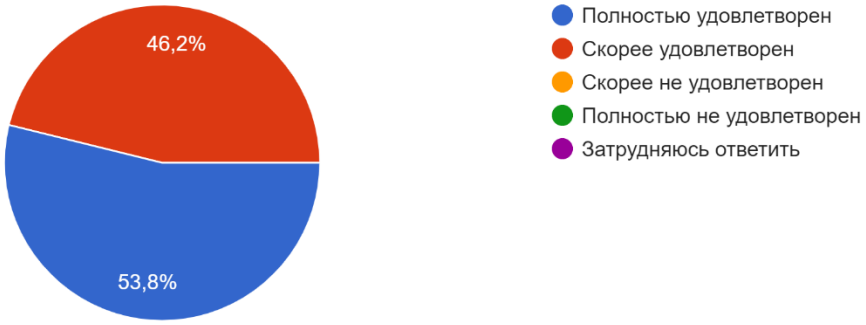
Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам?

Да – 92,3 %;
Да, но не в полном объеме – 7,7 %;
Нет – 0 %;
Не пробовал подключаться – 0 %.



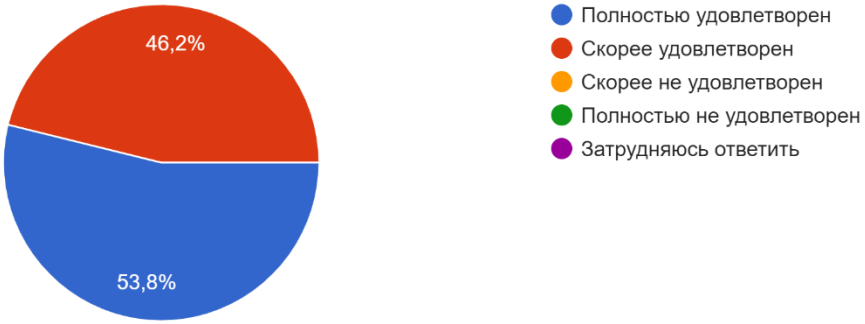
Удовлетворены ли Вы материально-технической базой университета?

Полностью удовлетворен – 53,8 %;
Скорее удовлетворен – 46,2 %;
Скорее не удовлетворен – 0 %;
Полностью не удовлетворен – 0 %;
Затрудняюсь ответить – 0 %.



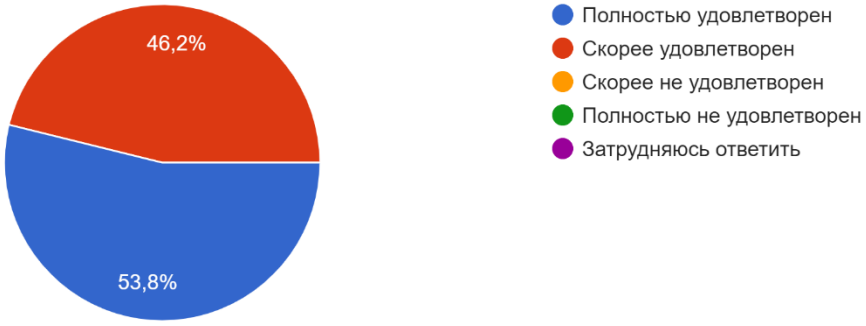
Удовлетворены ли Вы наличием и качеством компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе?

Полностью удовлетворен – 53,8 %;
Скорее удовлетворен – 46,2 %;
Скорее не удовлетворен – 0 %;
Полностью не удовлетворен – 0 %;
Затрудняюсь ответить – 0 %.



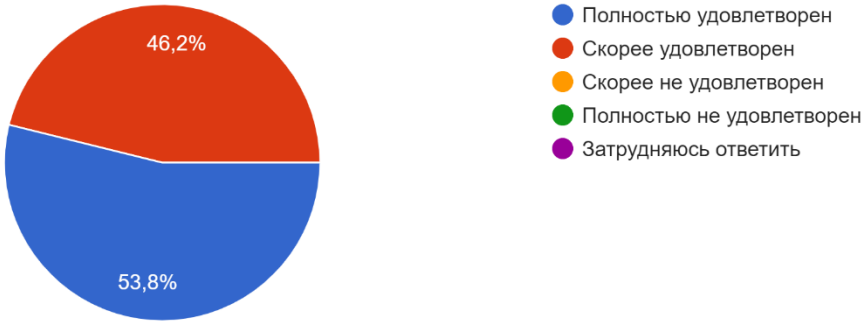
Удовлетворены ли Вы наличием и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, материалов?

Полностью удовлетворен – 53,8 %;
Скорее удовлетворен – 46,2 %;
Скорее не удовлетворен – 0 %;
Полностью не удовлетворен – 0 %;
Затрудняюсь ответить – 0 %.



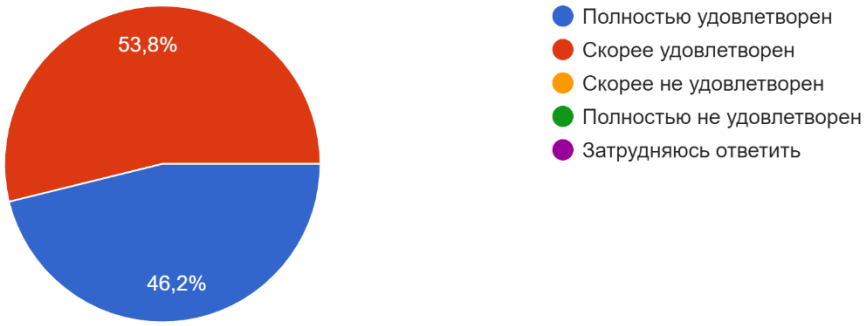
Удовлетворены ли Вы наличием лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов?

Полностью удовлетворен – 53,8 %;
Скорее удовлетворен – 46,2 %;
Скорее не удовлетворен – 0 %;
Полностью не удовлетворен – 0 %;
Затрудняюсь ответить – 0 %.



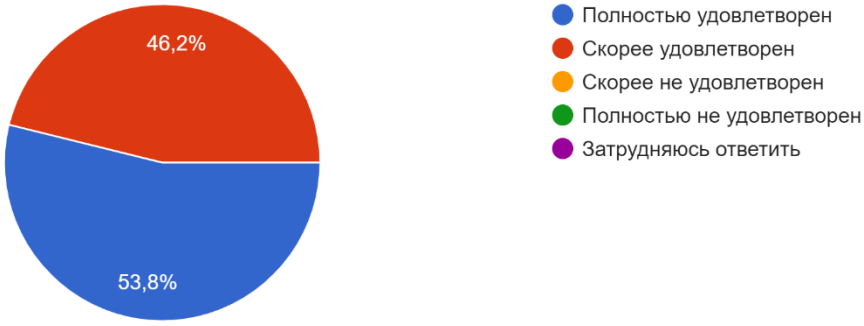
Удовлетворены ли Вы наличием спортивных залов, площадок, спортивного оборудования и инвентаря?

Полностью удовлетворен – 46,2 %;
Скорее удовлетворен – 53,8 %;
Скорее не удовлетворен – 0 %;
Полностью не удовлетворен – 0 %;
Затрудняюсь ответить – 0 %.



Удовлетворены ли Вы организацией самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?

Полностью удовлетворен – 53,8 %;
Скорее удовлетворен – 46,2 %;
Скорее не удовлетворен – 0 %;
Полностью не удовлетворен – 0 %;
Затрудняюсь ответить – 0 %.



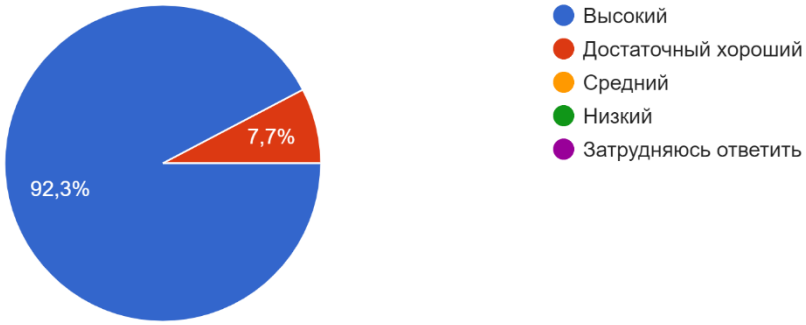
Удовлетворены ли Вы организацией учебных и производственных практик?

Да (получил реальные, полезные для будущей работы навыки и умения) – 100 %;
Не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного) – 0 %;
Нет (потеряли время, было не полезно) – 0 %;
Практику не проходил (не предусмотрена еще учебным планом) – 0 %.

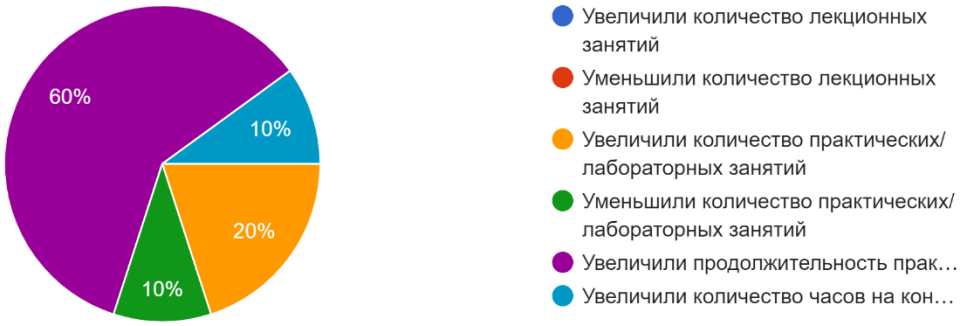


Оцените в целом уровень знаний, практического опыта и квалификации преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?

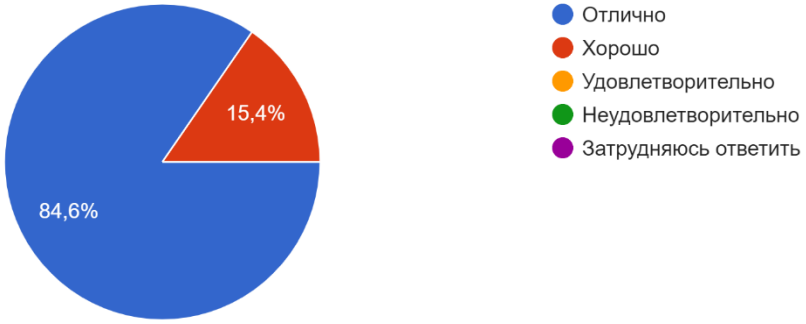
Высокий – 92,3 %;
Достаточный хороший – 7,7 %;
Средний – 0 %;
Низкий – 0 %;
Затрудняюсь ответить – 0 %.



Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:
Увеличили количество лекционных занятий – 0%;
Уменьшили количество лекционных занятий – 0 %;
Увеличили количество практических/лабораторных занятий – 20 %;
Уменьшили количество практических/лабораторных занятий – 10 %;
Увеличили продолжительность практики – 60 %;
Увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей – 10 %.



Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом:
Отлично – 84,6 %;
Хорошо – 15,4 %;
Удовлетворительно – 0 %;
Неудовлетворительно – 0 %;
Затрудняюсь ответить – 0 %.



Анализ результатов опроса обучающихся.
В опросе приняли участие 123 обучающихся. Половой состав: мужчин –76,9 %, женщин – 23,1 %. Преобладающий возрастной состав – от 20 до 21 лет (30,8 % и 69,2 % соответственно). Уровень получаемого образования указан, как высшее образование. В ходе обучения

отношение опрашиваемых к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) либо осталось без изменений – 23,1 %, либо улучшилось – 76,9 %. По мнению 84,6 % опрошенных респондентов структура образовательной программы полностью соответствует их ожиданиям. 75% опрошенных обучающихся отметили, что университет предоставляет возможность выбора дисциплин, а также возможность изучения факультативных дисциплин. Все опрошенные студенты имеют возможность обучения по индивидуальным учебным планам при освоении образовательной программы. 100 % обучающихся имеют возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет». Все опрошенные имеют доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам. В той или иной степени удовлетворены материально-технической базой университета, а также качеством компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе 100 % опрошенных. Наличием и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, материалов в той или иной степени удовлетворены – 100 % опрошенных респондентов. В той или иной степени удовлетворены наличием лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов 100% опрошенных. В той или иной степени удовлетворены наличием спортивных залов, площадок, спортивного оборудования и инвентаря 100 % опрошенных. Организация самостоятельной работы полностью удовлетворяет 100 % опрошенных. Организацией учебных и производственных практик полностью удовлетворены 100 % опрошенных. 92,3 % опрошенных оценили уровень знаний, практического опыта и квалификации преподавателей, проводивших (проводящих) учебные занятия, практики как высокий и 7,7 %, как достаточно хороший. 60 % высказались за увеличение продолжительности практик. 84,6 % опрошенных оценили качество образования по Вашей образовательной программе как отличное и 15,4 %, как хорошее.

ВЫВОДЫ:

По п. п. 2.1.

На основании проведенного опроса можно сделать вывод, что качеством образования по образовательной программе в большей степени соответствует требованиям работодателей.

Рекомендуется:

– заключение договоров о трудоустройстве выпускников;

– организация встреч представителей работодателей с обучающимися с целью общения на профессиональные темы на регулярной основе;

– расширение баз практики.

По п. п. 2.2.

Обобщая результаты опроса, можно сделать вывод, что условиями работы и организации учебного процесса в институте удовлетворена большая часть НПР.

Исходя из результатов опроса, можно выделить несколько направлений повышения удовлетворенности работой НПР:

– улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса и работы НПР;

– совершенствование системы оплаты труда, мотивации и стимулирования НПР.

По п. п. 2.3.

Обобщая результаты опроса, можно сделать вывод, что содержанием, организацией и качеством учебного процесса удовлетворена большая часть обучающихся.

В целом отмечается высокий уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом. Рекомендуется дальнейшее развитие и совершенствование деятельности с целью сохранения и повышения уровня удовлетворенности обучающихся.

Рекомендации с учетом ответов обучающихся:

– совершенствование организации образовательного процесса в части организации и проведения практик;

– совершенствование организации и осуществления воспитательной работы с обучающимися.