ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C00000506F2F36838B9D96F06000600000506
Владелец: Зеливянская Ольга Евгеньевна
Действителен: с 11.09.2023 по 17.04.2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
факультета нефтегазовой инженерии

Зам. председателя УС
и.о. декана факультета
нефтегазовой инженерии
Зеливянская О. Е.

протокол № 1 от «23» октября 2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании образовательной программы высшего образования

21.05.02 Прикладная геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Геология нефти и газа
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

2019
(год набора)

Ставрополь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной программе 3

2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по результатам анкетирования (опроса) обучающихся (выпускников), научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей. 4

2.1 Информация о результатах опросов **работодателей** и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 4

2.2 Информация о результатах опросов **научно-педагогических (педагогических) работников** об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 122

2.3. Информация о результатах опросов **обучающихся (выпускников)** об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 255

ВЫВОДЫ: 322

1. Общие сведения об образовательной программе

Показатель	Сведения
1.1 Наименование ФГОС ВО, профессиональных стандартов в рамках которых реализуется программа	1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.02 Прикладная геология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской федерации № 953 от 12 августа 2020 г. и зарегистрированный в Минюсте России 25 августа 2020 г. N 59439 (в действующей редакции). 2. Профессиональный стандарт «Специалист-геолог в добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» сентября 2023 г. №693н (в действующей редакции).
1.2 Общая численность обучающихся	17 человека
1.3. Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс	1 человек
1.4. Наличие профессионально-общественной аккредитации (ссылка на сайт)	не имеется
1.5. Наличие на сайте образовательной организации информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	Имеется
1.6. Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется подготовка кадров по ОП (ссылка на сайт)	https://www.ncfu.ru/university/dokumenty/dokumenty-reglamentiruuie-obrazovatel_nuu-deyatel_nost/
1.7. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	соответствует ФГОС
1.8. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП	соответствует ФГОС
1.9. Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
1.10. Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется

2. Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по результатам анкетирования (опроса) обучающихся (выпускников), научно-педагогических (педагогических) работников, работодателей.

2.1 Информация о результатах опросов **работодателей** и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

В опросе приняли участие 3 представителей работодателей, представляющих 3 организаций:

– филиал «Газпром ВНИИГАЗ Ставрополь» ООО «Газпром ВНИИГАЗ»;
– ООО «НК «Роснефть-НТЦ»;
– АО «Ставропольнефтегеофизика»

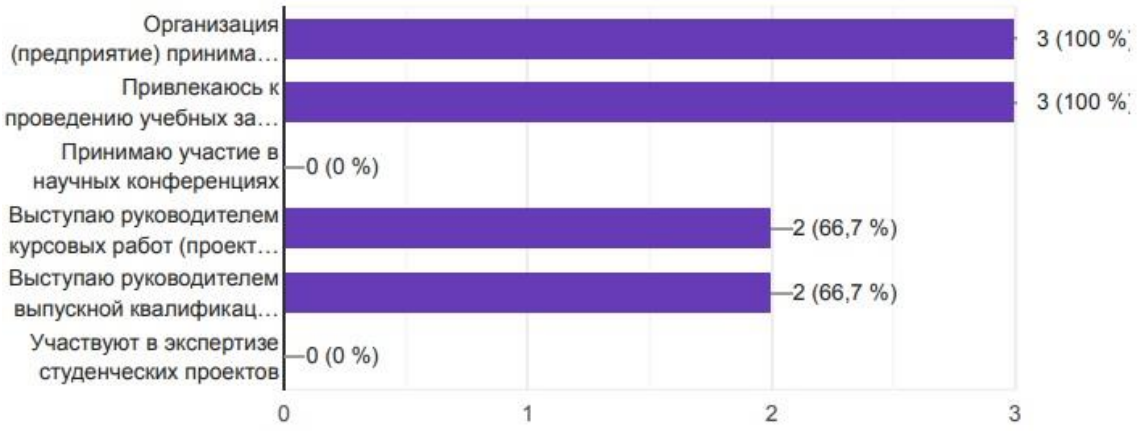
Формы взаимодействия с СКФУ (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

– организация (предприятие) принимает студентов на практику – 3 представителей работодателей (100 %);

– руководство курсовыми работами (проектами) – 0 представителей работодателей (0 %);

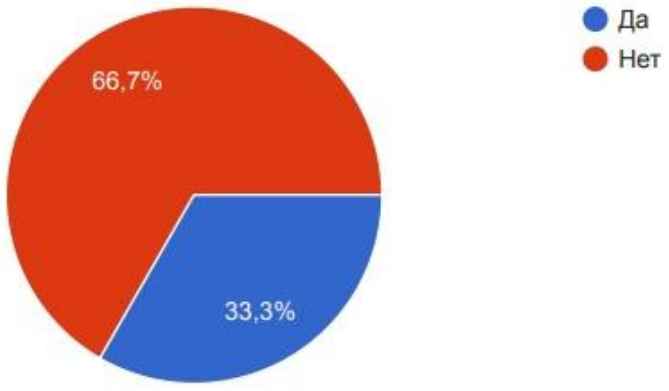
–руководство выпускными квалификационными работами – 2 представителей работодателей (66,7 %);

– участие в экспертизе студенческих проектов – 0 представителей работодателей (0 %).



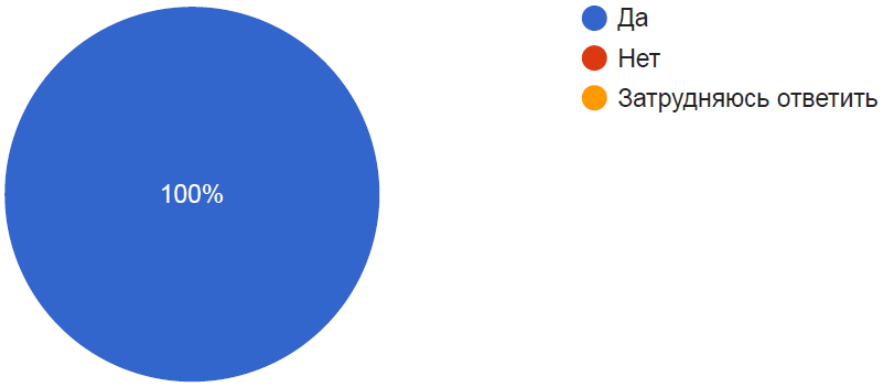
Участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников:

– да (33,3 %);
– нет (66,7 %).



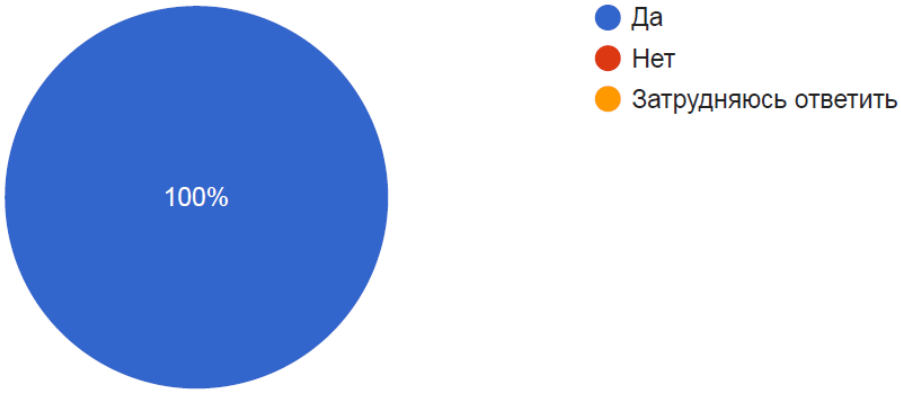
Участие в организации практической подготовки обучающихся СКФУ:

– да (100 %)



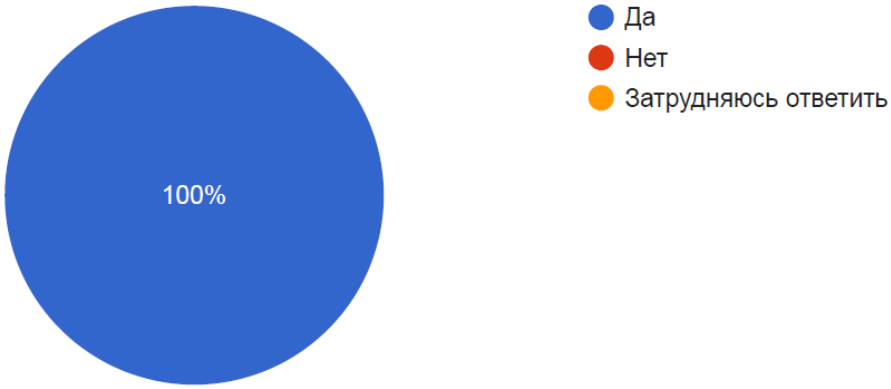
Участие в разработке оценочных материалов:

– да (100 %).



Сотрудничество с Университетом в области актуализации и разработки учебных дисциплин:

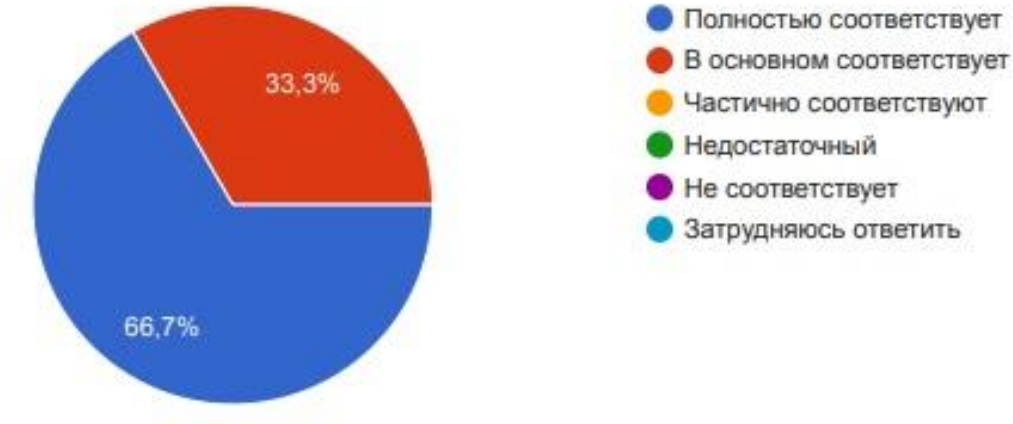
– да (100 %)



Степень удовлетворенности уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ:

– полностью соответствует (66,7 %);

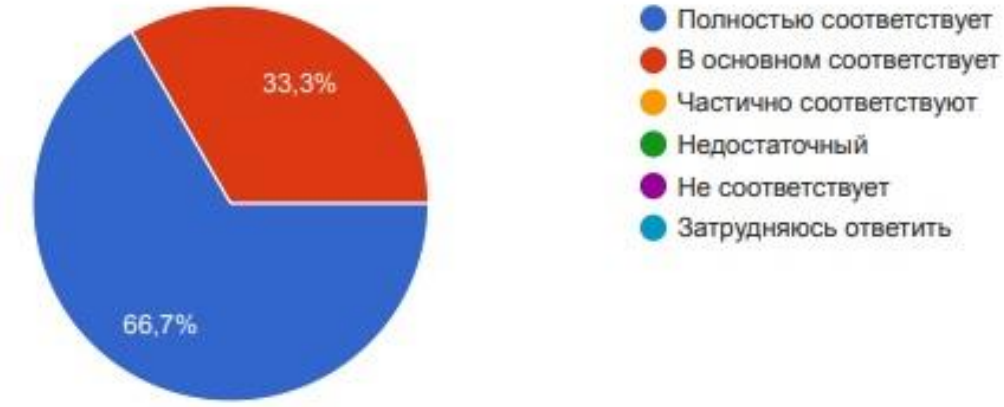
– в основном соответствует (33,3 %).



Степень удовлетворенности уровнем практической подготовки (уровнем сформированности практических умений и навыков) обучающихся (выпускников) СКФУ:

– полностью соответствует (66,7 %);

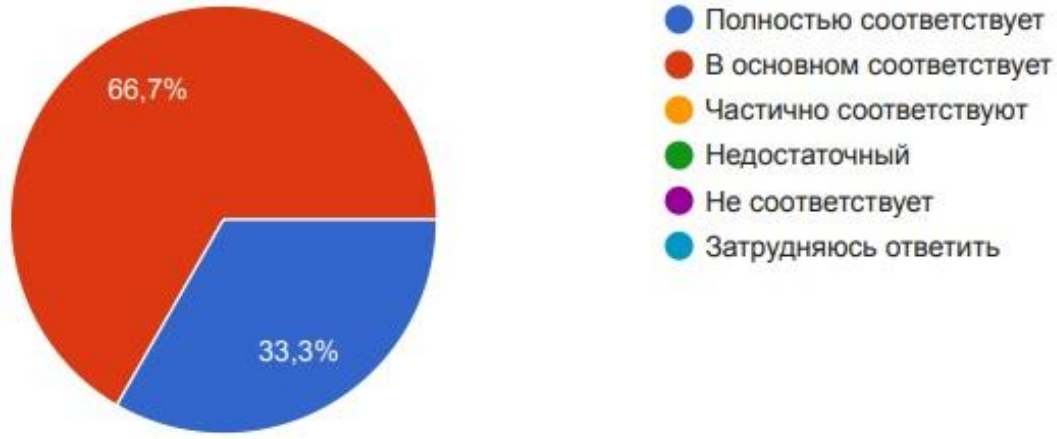
– в основном соответствует (33,3 %).



Степень удовлетворенности уровнем коммуникативных навыков, сформированным у обучающихся(выпускников) СКФУ:

– полностью соответствует (33,3 %);

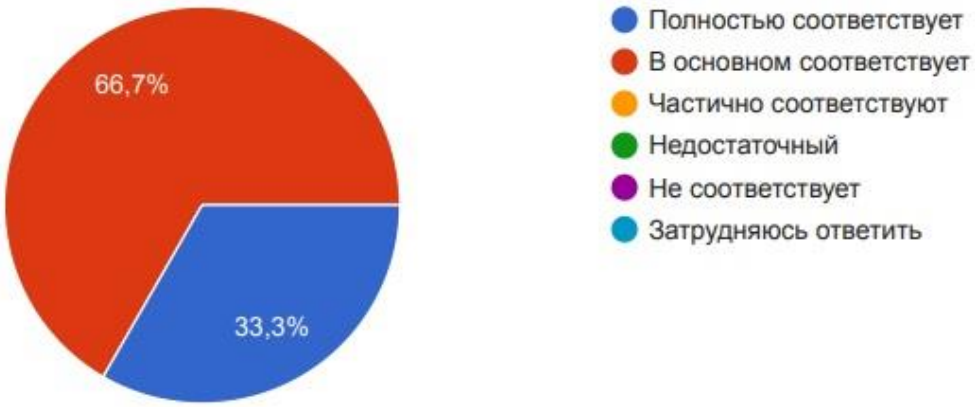
– в основном соответствует (66,7 %).



Степень удовлетворенности уровнем системного и критического мышления, сформированным у обучающихся(выпускников) СКФУ:

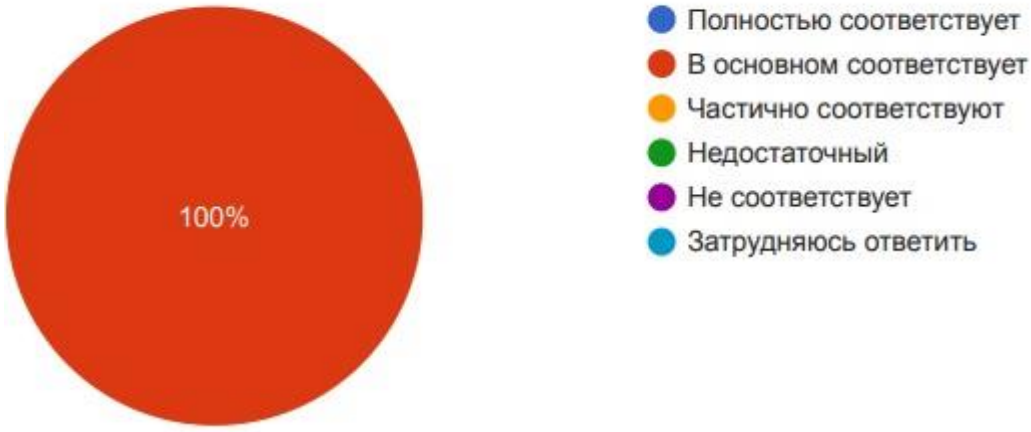
– полностью соответствует (33,3 %);

– в основном соответствует (66,3 %).



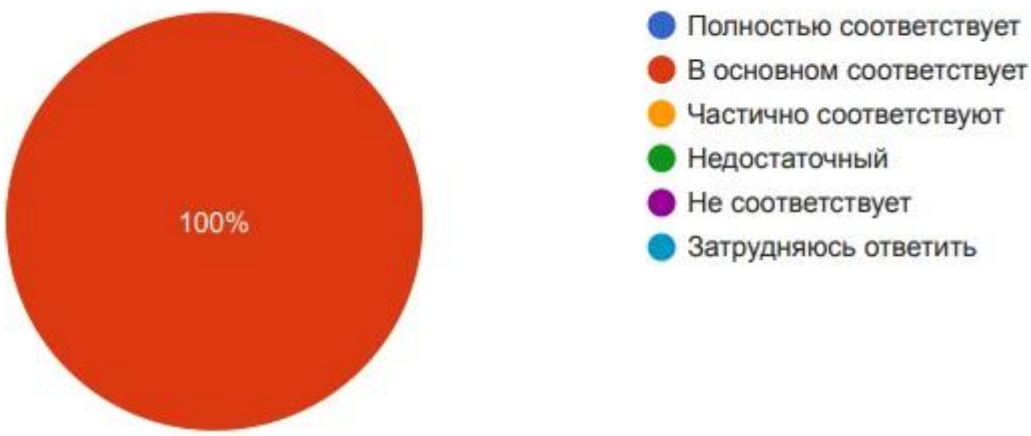
Степень удовлетворенности способностью обучающихся (выпускников) СКФУ к самоорганизации и саморазвитию:

– в основном соответствует (100 %).



Степень удовлетворенности способностями обучающихся (выпускников) СКФУ к командной работе и их лидерскими качествами:

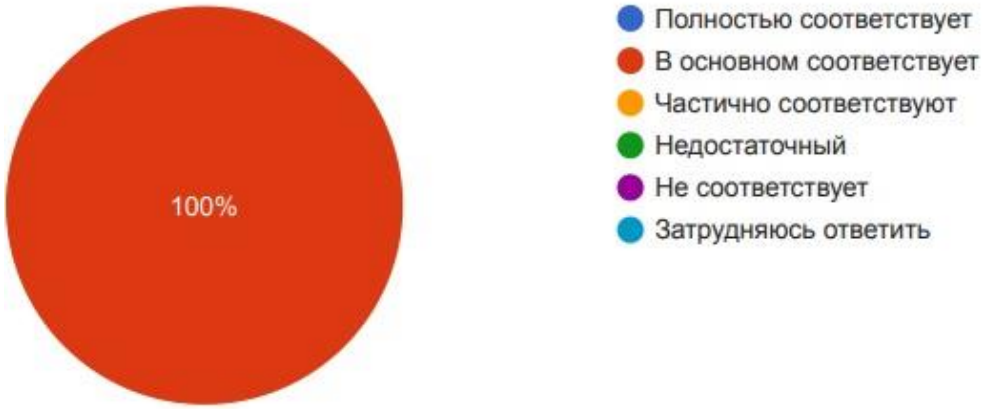
– в основном соответствует (100 %).



Степень удовлетворенности способностями обучающихся (выпускников) СКФУ к разработке и реализации проектов:

– полностью соответствует (50 %);

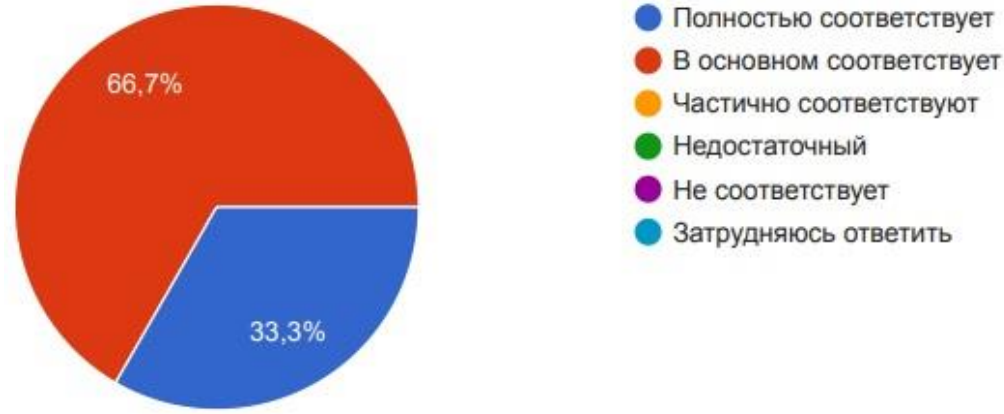
– в основном соответствует (50 %).



Уровень соответствия подготовки обучающихся (выпускников) современным требованиям:

– полностью соответствует (33,3 %);

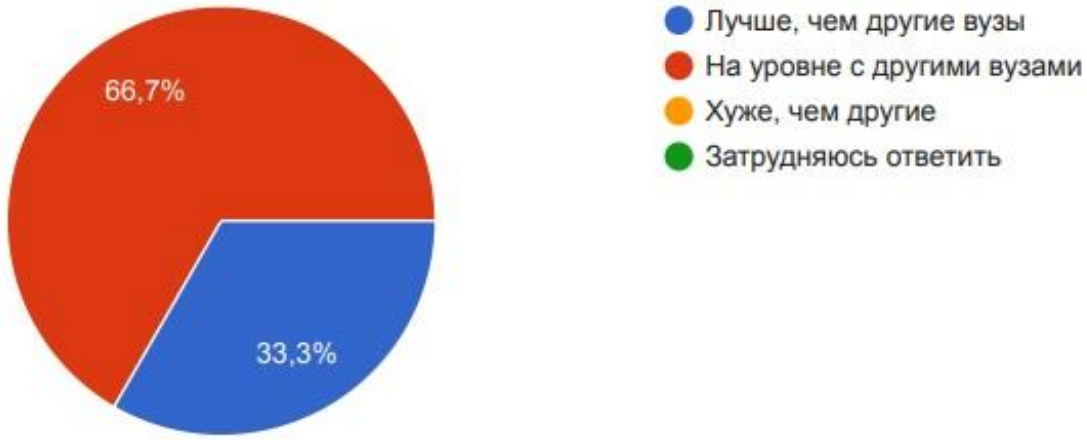
– в основном соответствует (66,7 %).



Уровень подготовки студентов СКФУ в сравнении с другими вузами:

– лучше, чем другие вузы (33,3 %);

– на уровне с другими вузами (66,7 %).



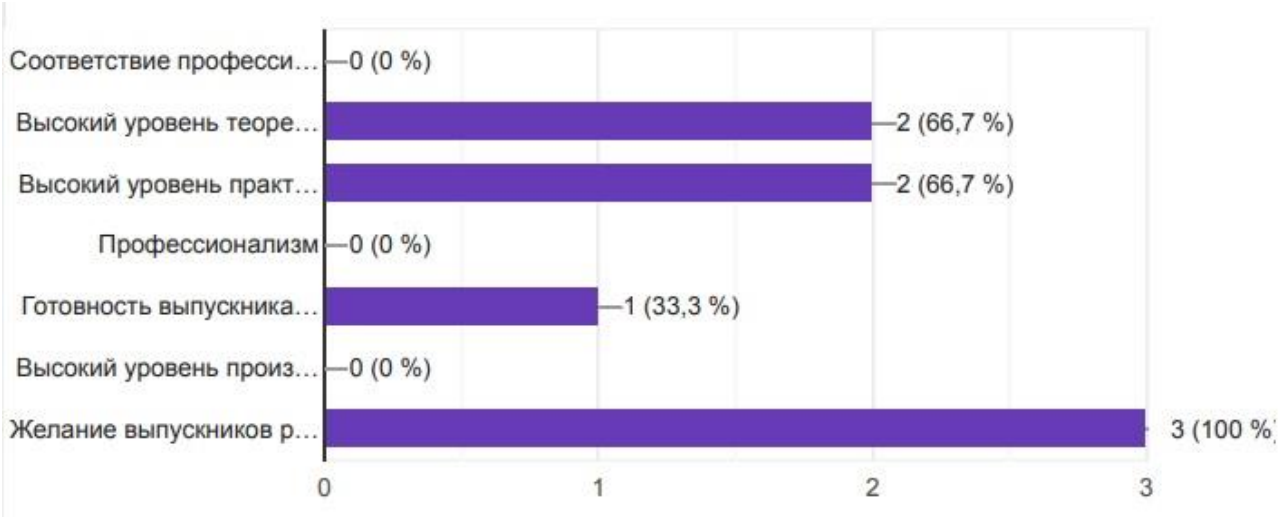
Основные достоинства подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ:

– высокий уровень теоретической подготовки – 6 представителей работодателей (66,7 %);

– высокий уровень практической подготовки – 6 представителей работодателей (66,7 %);

– готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации – 5 представителей работодателей (33,3 %);

– желание выпускников работать по специальности – 4 представителя работодателей (100 %).



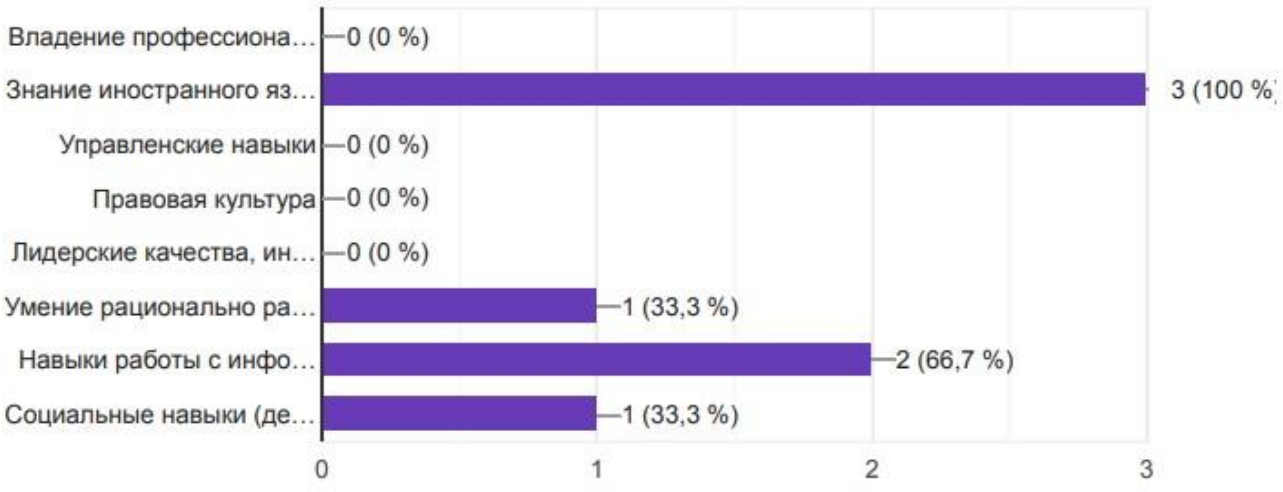
Умения и навыки обучающихся (выпускников), которые нуждаются в совершенствовании (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

– знание иностранного языка – 3 представителя работодателей (100 %);

– умение рационально распределять время, ресурсы – 1 представителя работодателей (33,3 %);

– навыки работы с информационными технологиями – 2 представителя работодателей (66,7 %);

– социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 4 представителя работодателей (33,3 %).



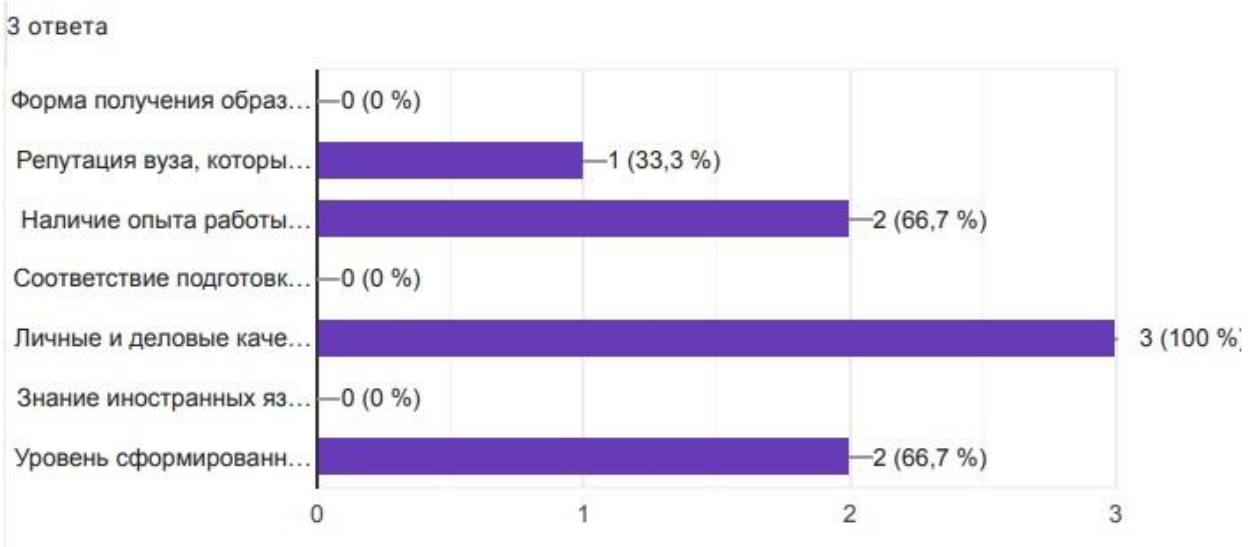
Наиболее значимые критерии для устройства на работу, по мнению работодателей (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

– репутация вуза, который окончил претендент – 1 представителей работодателей (33,3 %);

– наличие опыта работы по специальности – 2 представителя работодателей (66,7 %);

– личные и деловые качества претендента 3 представителей работодателей (100 %);

– уровень сформированных профессиональных компетенций – 2 представителей работодателей (66,7 %).



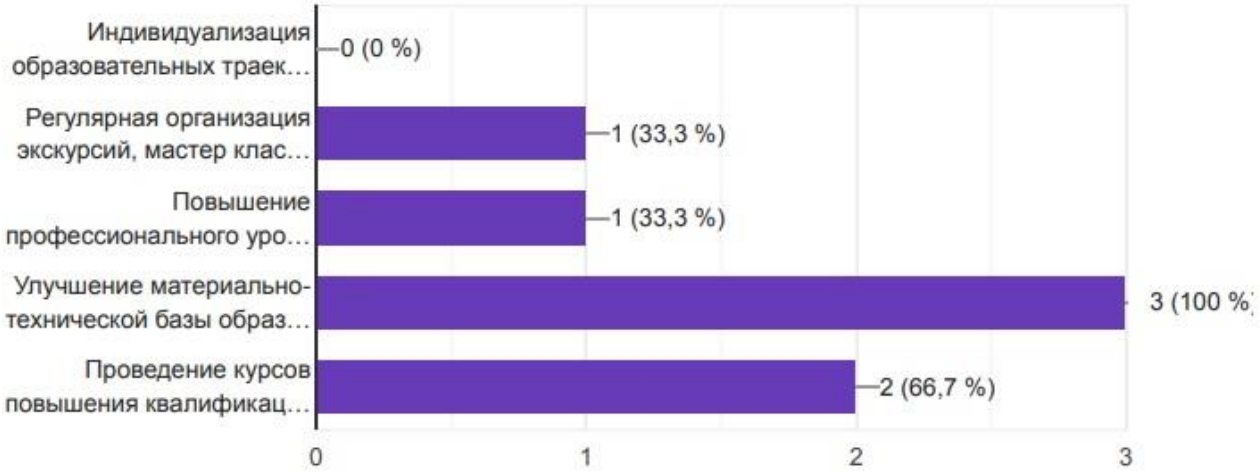
Необходимость внесения изменений в образовательную программу для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

– регулярная организация экскурсий, мастер классов для обучающихся в организации (на предприятии), соответствующие направлению подготовки – 1 представителей работодателей (33,3 %);

– повышение профессионального уровня преподавательского состава – 1 представителя работодателей (33,3 %);

– улучшение материально-технической базы образовательной организации – 3 представителя работодателей (100 %);

– проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава – 2 представителей работодателей (66,7 %).

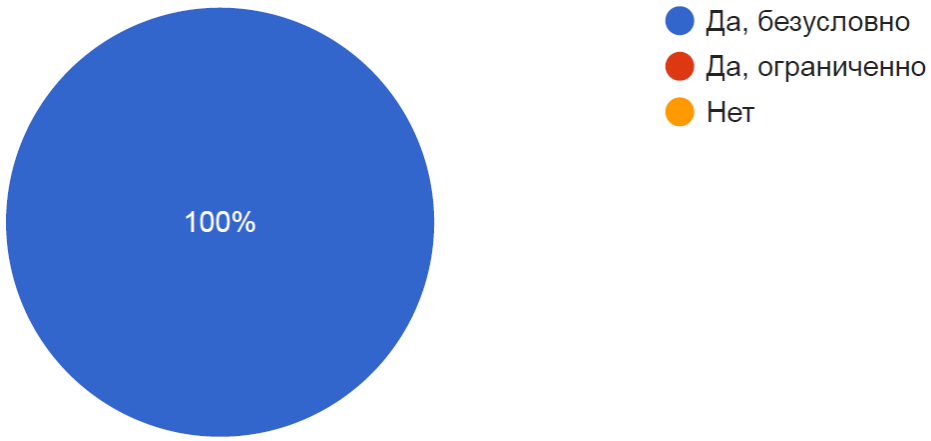


Желание развивать деловые связи и сотрудничество с СКФУ:

– да, безусловно – 7 представителей работодателей (100 %);

– да, ограниченно – 0 представителей работодателей (0 %);

– нет – 0 представителей работодателей (0 %).



Анализ результатов опроса представителей работодателей.

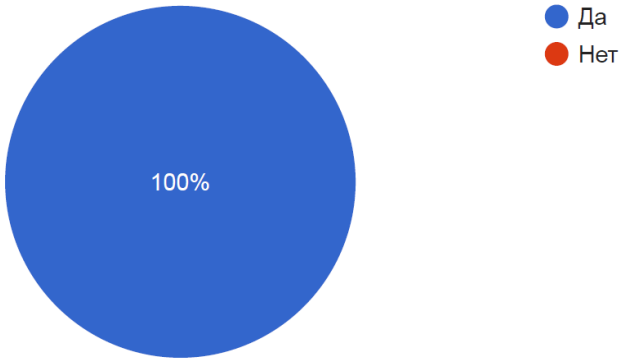
В опросе приняли участие 3 представителя работодателей, представляющих 3 организаций (филиал «Газпром ВНИИГАЗ Ставрополь» ООО «Газпром ВНИИГАЗ»; ООО «НК «Роснефть-НТЦ»; АО «Ставропольнефтегеофизика»). Преобладающими формами взаимодействия с СКФУ были выбраны: привлечение к проведению учебных занятий в СКФУ – 3 представителя работодателей (100 %) и принимают студентов для прохождения практик – 3 представителя работодателей (100 %). Выступают руководителями выпускных квалификационых работ, а также курсовых работ (проектов) 66,7 % опрошенных респондентов. Участвуют в проведении государственной итоговой аттестации 66,7 %. Участие в разработке оценочных материалов подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Сотрудничество с Университетом в области актуализации и разработки учебных дисциплин (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Степень удовлетворенности уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Степень

удовлетворенности уровнем практической подготовки (уровнем сформированности практических умений и навыков) обучающихся (выпускников) СКФУ (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Степень удовлетворенности уровнем коммуникативных навыков, сформированным у обучающихся(выпускников) СКФУ (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Степень удовлетворенности уровнем системного и критического мышления, сформированным у обучающихся(выпускников) СКФУ (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Степень удовлетворенности способностью обучающихся (выпускников) СКФУ к самоорганизации и саморазвитию (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Степень удовлетворенности способностями обучающихся (выпускников) СКФУ к командной работе и их лидерскими качествами (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Степень удовлетворенности способностями обучающихся (выпускников) СКФУ к разработке и реализации проектов (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. Уровень соответствия подготовки обучающихся (выпускников) современным требованиям (в той или иной мере) подтвердили 100 % опрошенных респондентов. 66,7 % опрошенных респондентов считает, что уровень подготовки студентов СКФУ находится на одном уровне с другими вузами, тогда как 33,3 % опрошенных респондентов признают, что уровень подготовки студентов СКФУ лучше, чем других вузах. К основным достоинствам подготовки обучающихся (выпускников) СКФУ были отнесены высокий уровень теоретической подготовки – 2 представителя работодателей (66,7 %) и высокий уровень практической подготовки – 2 представителя работодателей (66,7 %). К ключевым умениям и навыкам обучающихся (выпускников), которые нуждаются в совершенствовании, опрошенными респондентами были отнесены: знание иностранного языка – 3 представителя работодателей (100 %), социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 1 представитель работодателя (33,3 %) и умение рационально распределять рабочее время – 1 представитель работодателя (33,3 %), так же было отмечено двумя представителями работодателей (66,7%), что обучающимся необходимо совершенствовать навык работы с информационными технологиями. К наиболее значимым критериям для устройства на работу, по мнению представителей работодателей, были отнесены: личные и деловые качества претендента 3 представителя работодателей (100 %), репутация вуза, который окончил претендент – 1 представитель работодателя (33,3 %) и уровень сформированных профессиональных компетенций – 2 представителей работодателей (66,7 %), а также наличие опыта работы по специальности отметили 2 представителя работодателя (66,7). С целью повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) представителями работодателей была предложена регулярная организация экскурсий, мастер классов для обучающихся в организации (на предприятии), соответствующие направлению подготовки – 1 представитель работодателей (33,3 %), а также все представители работодателей отметили, что необходимо улучшение материально-технической базы образовательной организации (100 %). Безусловное желание развивать деловые связи и сотрудничество с СКФУ высказали 100 % опрошенных респондентов.

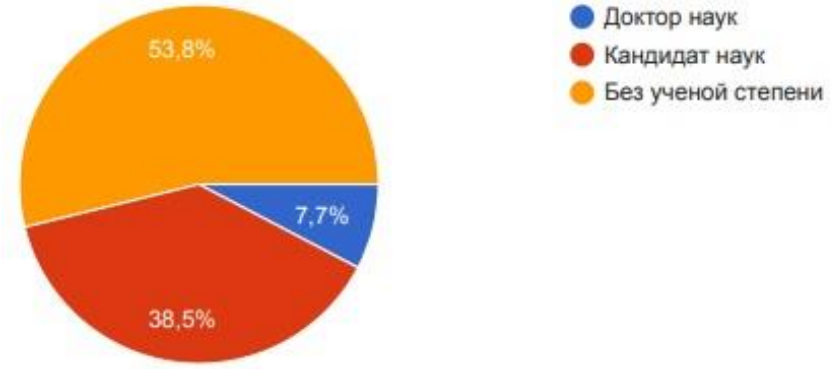
2.2 Информация о результатах опросов **научно-педагогических (педагогических) работников** об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В опросе приняли участие 13 научно-педагогических (педагогических) штатных работников.

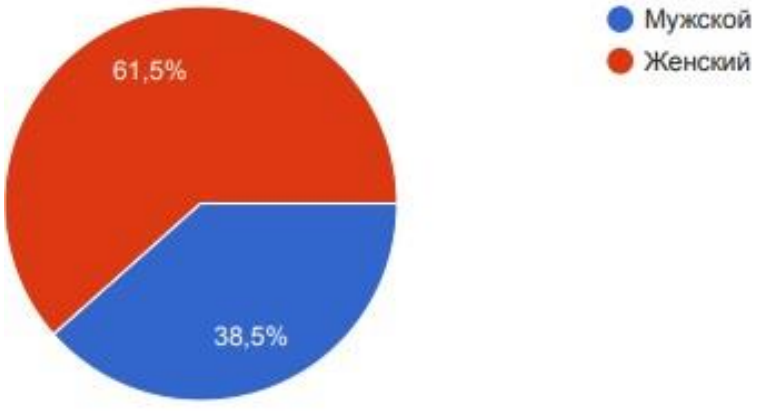
Являетесь ли Вы штатным работником?
Да – 13 научно-педагогических (педагогических) работников (100 %);
Нет – 0 научно-педагогических (педагогических) работников (0 %).



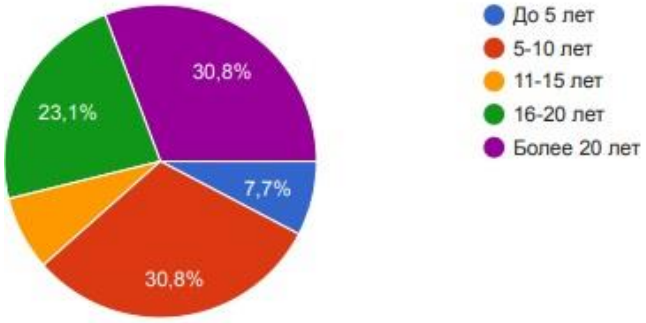
Ваша ученая степень.
Доктор наук – 7,7 %;
Кандидат наук – 38,5 %;
Без ученой степени – 53,8 %.



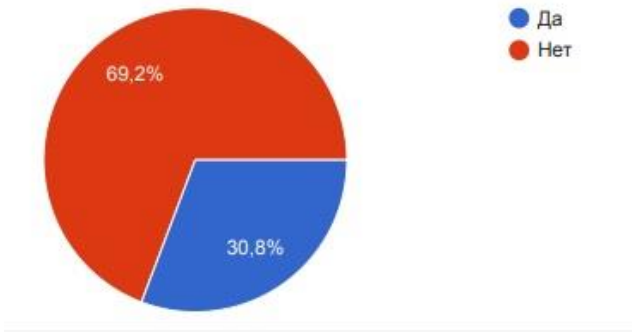
Ваш пол.
Мужской – 38,5 %;
Женский – 61,5 %.



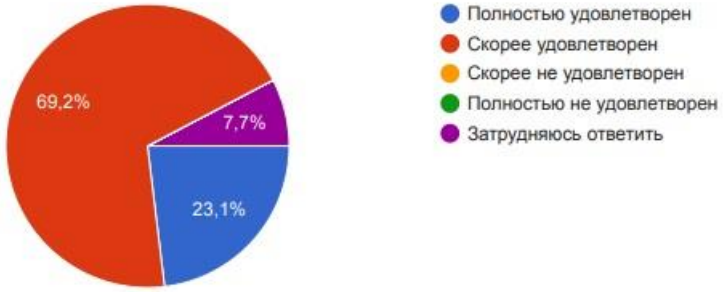
Укажите стаж работы в Университете.
До 5 лет – 7,7 %;
5-10 лет – 30,8 %;
11-15 лет –7,6 %;
16-20 лет – 23,1 %;
Более 20 лет –30,8 %.



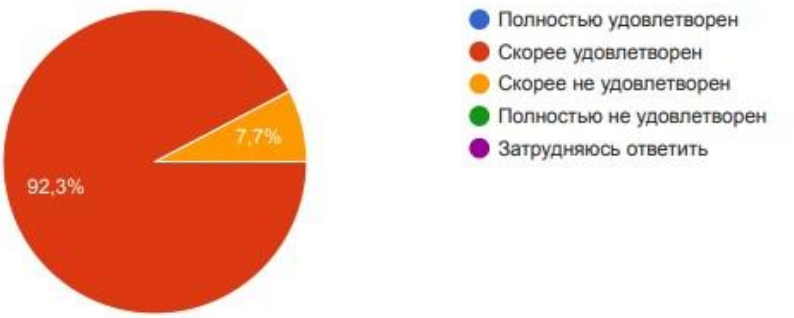
Являетесь ли Вы руководителем образовательной программы?
Да – 30,8 %;
Нет – 69,2 %.



Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в СКФУ?
Полностью удовлетворен – 23,1 %;
Скорее удовлетворен – 69,2 %;
Затрудняюсь ответить – 7,7 %.

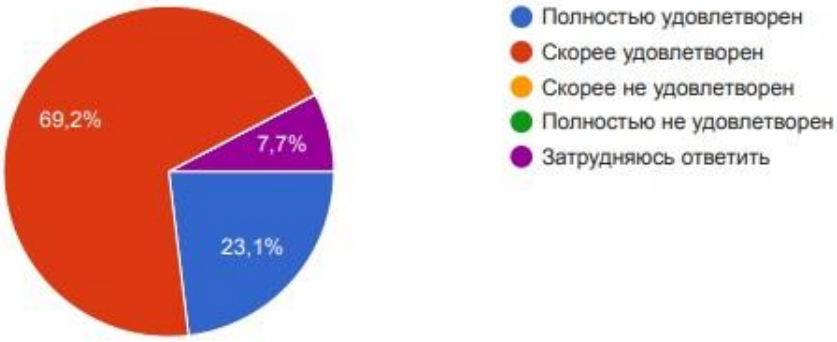


Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений в СКФУ?
Скорее удовлетворен – 92,3 %;
Скорее не удовлетворен – 7,7 %.



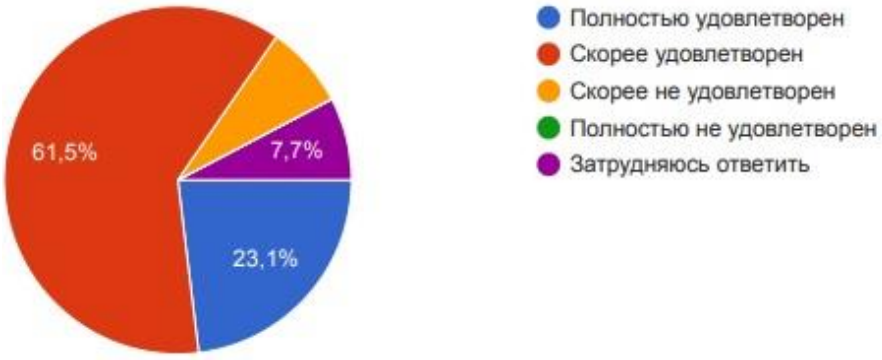
Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением (качеством и количеством учебного/научного оборудования, используемых при обучении по образовательной программе)?

Полностью удовлетворен – 23,1 %;
Скорее удовлетворен – 69,2 %;
Затрудняюсь ответить – 7,7 %.



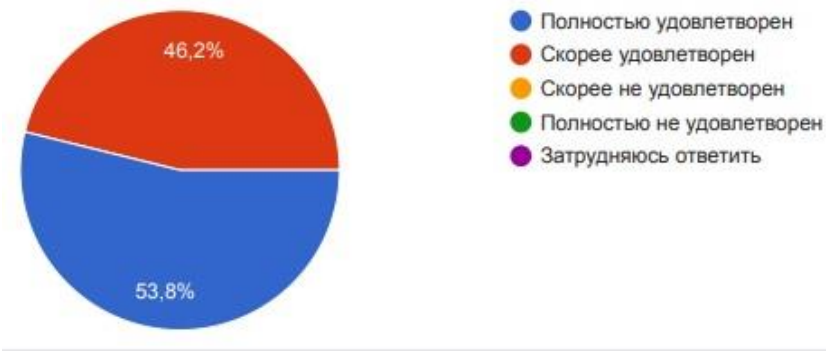
Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютерами, оргтехникой и т.п)?

Полностью удовлетворен – 23,1 %;
Скорее удовлетворен – 61,5 %;
Скорее не удовлетворен – 7,7 %
Затрудняюсь ответить – 7,7 %



Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет»?

Полностью удовлетворен – 53,8 %;
Скорее удовлетворен – 46,2 %.

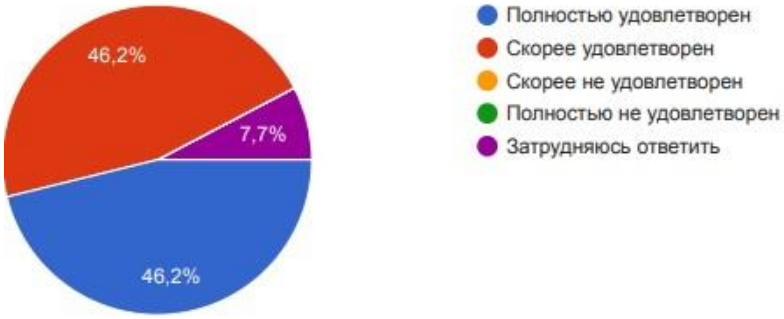


Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы (объемом практики; перечнем дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?

Полностью удовлетворен – 46,2 %;

Скорее удовлетворен – 46,2 %;

Затрудняюсь ответить – 7,7 %.



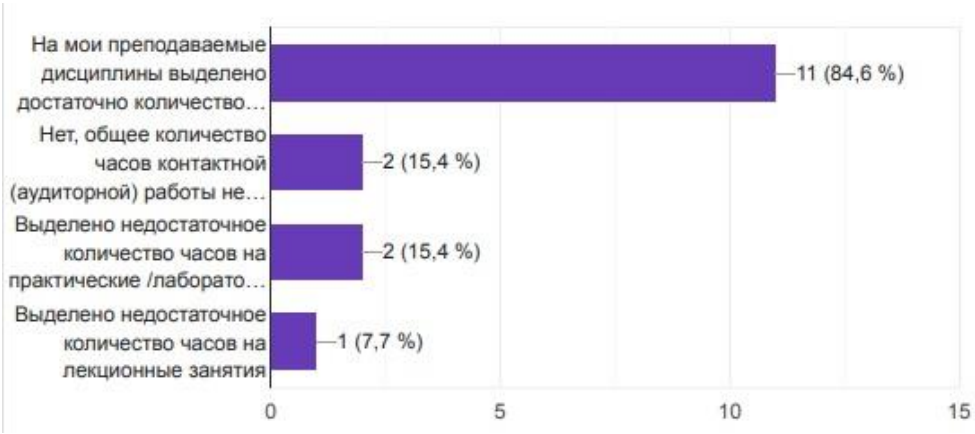
На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

На мои преподаваемые дисциплины выделено достаточно количество часов – 84,6 %;

Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное – 15,4 %;

Выделено недостаточное количество часов на практические/лабораторные работы – 15,4 %;

Выделено недостаточное количество часов на лекционные занятия – 7,7 %

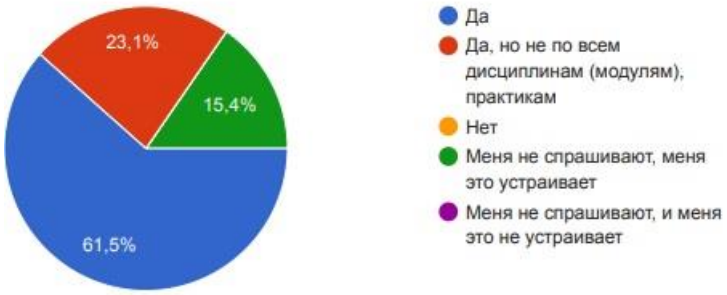


Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?

Да – 61,5 %;

Да, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам – 23,1 %;

Меня не спрашивают, меня это устраивает – 15,4 %.

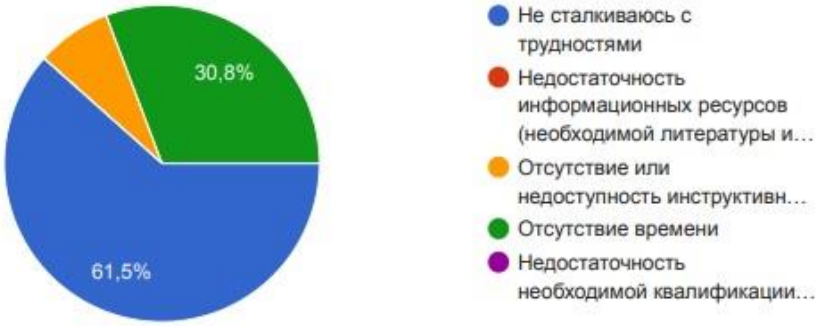


С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?

Не сталкиваюсь с трудностями – 61,5 %;

Отсутствие или недоступность инструктивной методики – 7,7 %;

Отсутствие времени – 30,8 %;



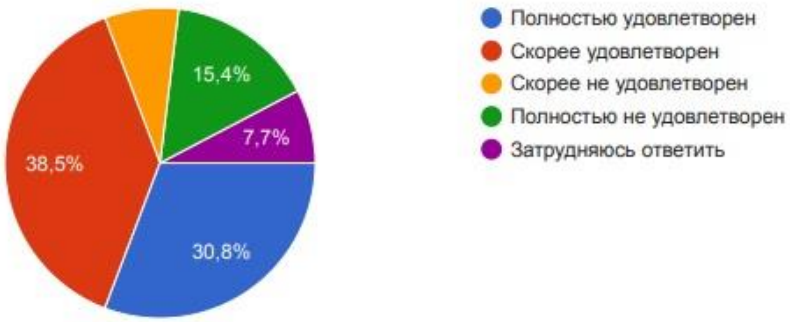
Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестацией в СКФУ?

Полностью удовлетворен – 30,8 %;

Скорее удовлетворен – 38,5;

Полностью не удовлетворен – 15,7 %;

Затрудняюсь ответить – 7,7 %.

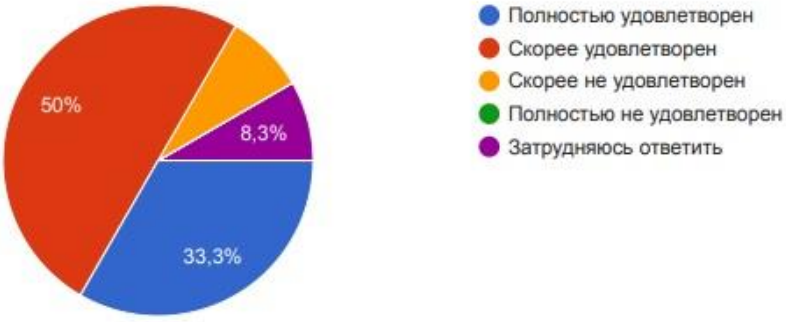


Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций?

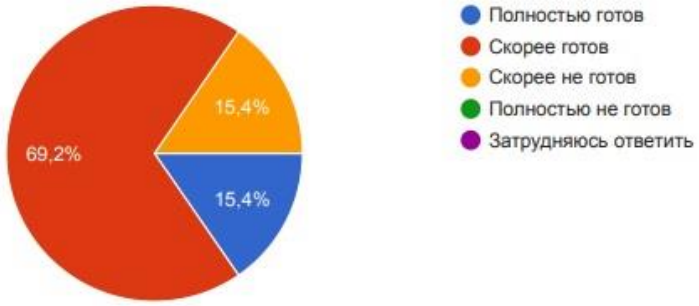
Полностью удовлетворен – 33,3 %;

Скорее удовлетворен – 50 %;

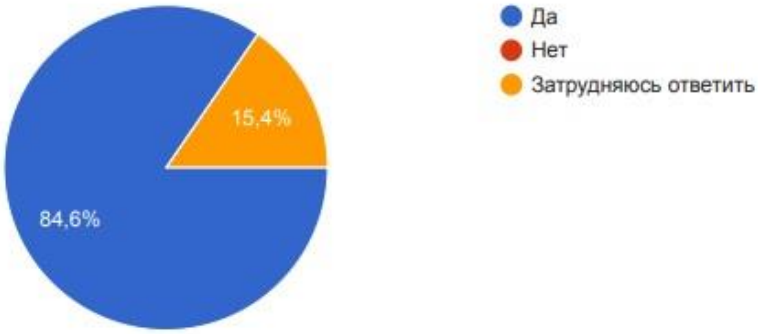
Скорее не удовлетворен – 8,4 %;
Затрудняюсь ответить – 8,3 %.



Готовы ли Вы к инновационной деятельности?
Полностью готов – 15,4 %;
Скорее готов – 69,2 %;
Скорее не готов – 15,4 %.

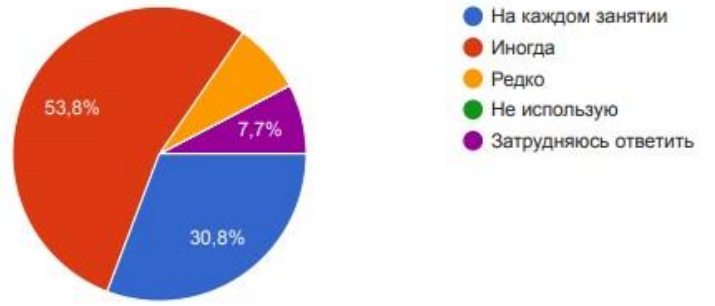


Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?
Да – 84,6 %;
Затрудняюсь ответить – 15,4 %.



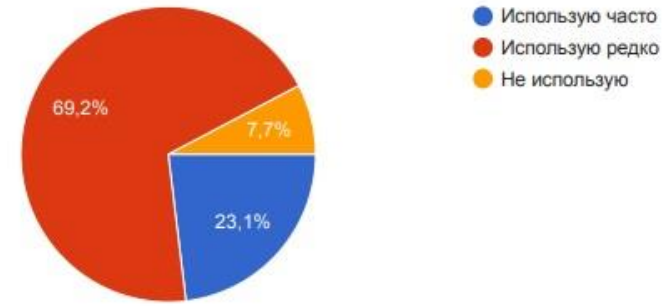
Насколько часто Вы используете современные методики, интерактивные технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?

На каждом занятии – 30,8 %;
Иногда – 53,8 %;
Редко -7,7 %;
Затрудняюсь ответить – 7,7 %



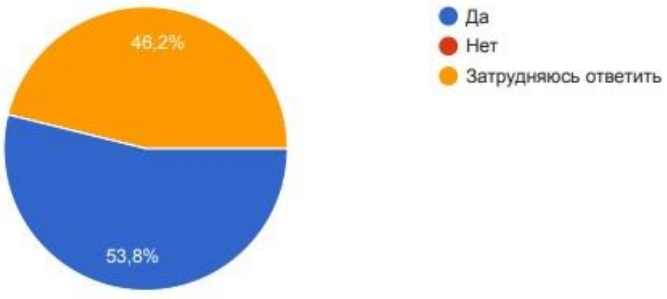
Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему?

Использую часто – 23,1 %;
Использую редко – 69,2 %;
Не использую – 7,7 %.



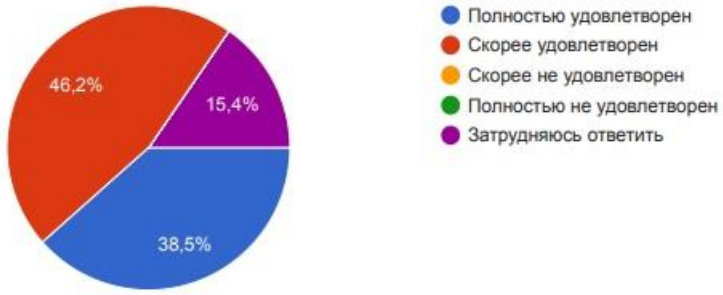
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п?

Да – 53,8 %;
Затрудняюсь ответить – 46,2 %.

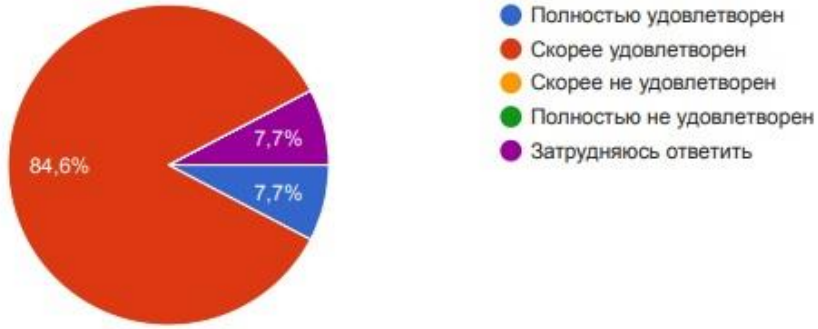


Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри СКФУ, так и вне ее.

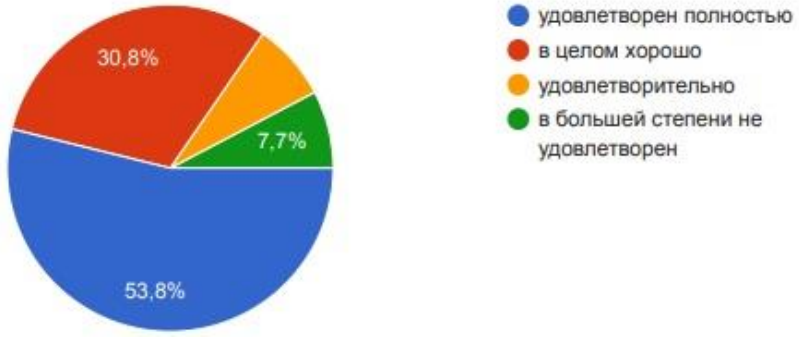
Полностью удовлетворен – 38,5 %;
Скорее удовлетворен – 46,2 %;
Затрудняюсь ответить – 15,4 %.



Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.
Полностью удовлетворен – 7,7 %;
Скорее удовлетворен – 84,6 %;
Затрудняюсь ответить – 7,7 %.

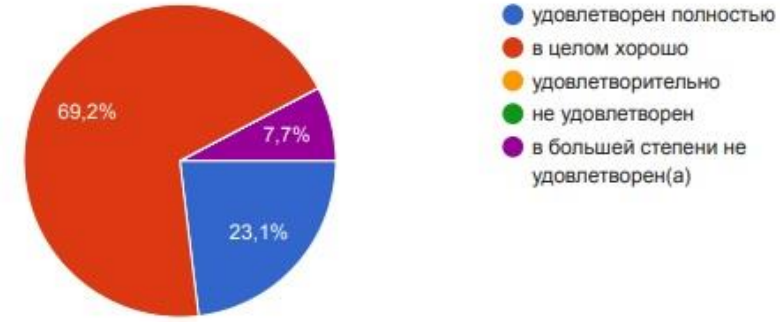


Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте?
Удовлетворен полностью – 53,8 %;
В целом хорошо – 30,8 %;
Удовлетворительно – 7,7 %;
В большей степени не удовлетворен – 7,7 %.



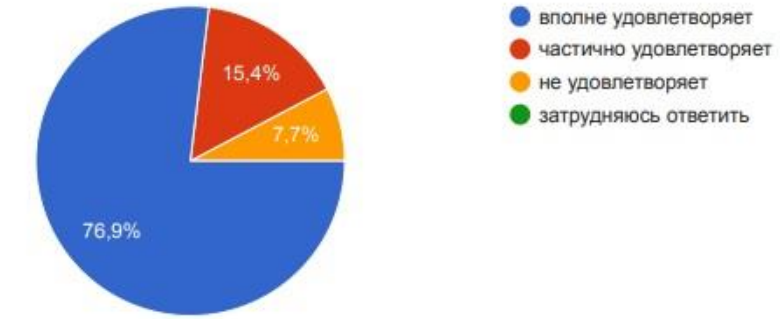
Удовлетворены ли Вы организацией практической подготовки (учебная и производственная практика)?

Удовлетворен полностью – 23,1 %;
В целом хорошо – 69,2 %;
В большей степени не удовлетворен(а) – 7,7 %.



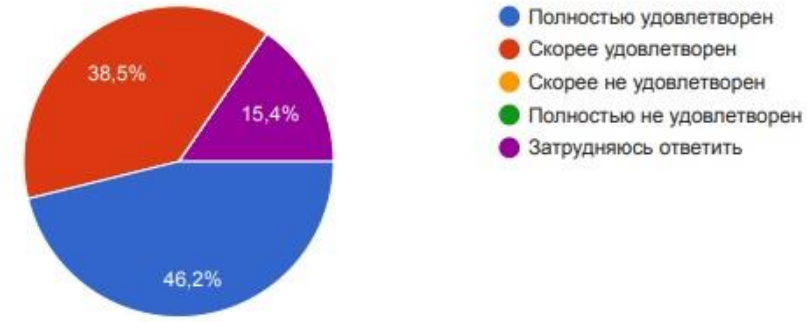
В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий?

Вполне удовлетворяет – 76,9 %;
Частично удовлетворяет – 15,4 %;
Не удовлетворяет – 7,7 %.



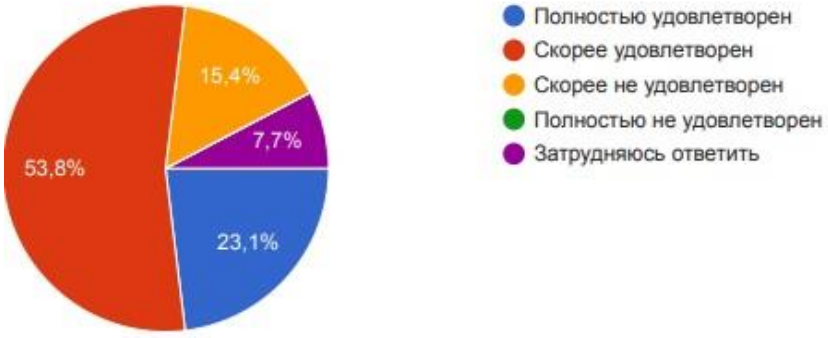
Удовлетворены ли Вы реализацией программы воспитания в СКФУ?

Полностью удовлетворен – 46,2 %;
Скорее удовлетворен – 38,5 %;
Затрудняюсь ответить – 15,4 %.



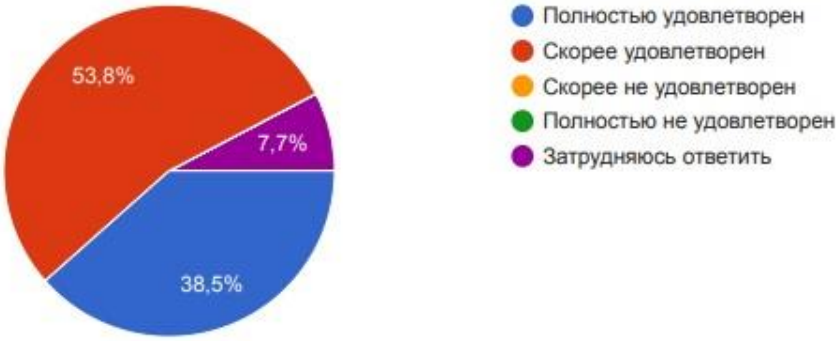
Удовлетворены ли Вы доступностью внутренней локально-нормативной и методической базы университета?

Полностью удовлетворен – 23,1 %;
Скорее удовлетворен – 53,8 %;
Скорее не удовлетворен – 15,4 %;
Затрудняюсь ответить – 0 %.



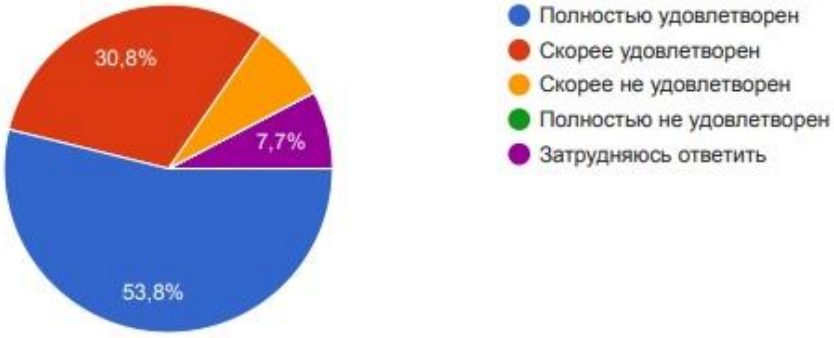
Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, руководством, администрацией?

Полностью удовлетворен – 38,5 %;
Скорее удовлетворен – 53,8 %;
Затрудняюсь ответить – 7,7 %.



Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет?

Полностью удовлетворен – 53,8 %;
Скорее удовлетворен – 30,8 %;
Скорее не удовлетворен – 7,7 %;
Затрудняюсь ответить – 7,7 %.



Анализ результатов опроса научно-педагогических (педагогических) работников.

В опросе приняли участие 13 научно-педагогических (педагогических) штатных работников, из них без ученой степени – 53,8 %, кандидатов наук – 38,5 %, доктор наук – 7,7 %. Половой состав: мужчин – 38,5 %, женщин – 61,5 %. Стаж работы в Университете превышает 20 лет у 30,8 %, такой же процент опрошенных имеет стаж от 5-10 лет, стаж 16-20 лет у 23,1 %, до 5 лет и 11-5 лет имеет так же одинаковый процент опрошенных 7,7 %. Руководителем образовательной программы является треть опрошенных респондентов, что составляет 30,8 %. Удовлетворенность в различной степени организацией образовательного процесса в СКФУ высказали 92,3 % опрошенных респондентов. Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием помещений в СКФУ также высказали 92,3 % опрошенных респондентов. Удовлетворенность материально-техническим оснащением (качеством и количеством учебного/научного оборудования, используемых при обучении по образовательной программе) высказали 92,3 % опрошенных респондентов. Удовлетворенность оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (компьютерами, оргтехникой и т.п) высказали 84,6 % опрошенных респондентов, 7,7 % опрошенных оказались не совсем удовлетворены. Полностью удовлетворены в различной степени доступностью сети «Интернет» 100 % опрошенных научно-педагогических (педагогических) работников. Полностью удовлетворены содержанием образовательной программы (объемом практики; перечнем дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.) 46,2 % опрошенных научно-педагогических (педагогических) работников. 84,6 % опрошенных респондентов считают, что на преподаваемые ими дисциплины выделено достаточно количество часов. Весь опрошенный контингент придерживается мнения, что при разработке образовательной программы учитываются их пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за дисциплинами (модулями), практиками. Все опрошенные респонденты не сталкиваются с трудностями при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы. Удовлетворенность системой внутреннего контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестацией в СКФУ высказали практически все опрошенные научно-педагогические (педагогические) работники, исключение составляет 7,7 % опрошенных, которые скорее не удовлетворены и такое же число опрошенных затруднилось с выбором ответа. В той или иной мере, удовлетворены обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций все опрошенные респонденты, так же за исключением 16,6 %, половина из которых скорее не удовлетворены, другая половина затруднилась с выбором ответа. Готовность к инновационной деятельности высказали 84,6 % опрошенных. 84,6 % опрошенных работников считают, что используемые ими методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат. 30,8 % опрошенных работников регулярно используют современные методики, интерактивные технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины на каждом занятии, еще 53,8 %, используют современные технологии не на регулярной основе. В той или иной мере используют электронную библиотечную систему 92,3 % опрошенных сотрудников. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. высказали 53,8 % работников. Полностью удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри СКФУ, так и вне ее – 38,5 % опрошенных работников, еще 46,2 – удовлетворены в меньшей степени. Скорее удовлетворены качеством функционирования ЭИОС – 84,6 % опрошенных. Полностью удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте – 53,8 % опрошенных. В целом удовлетворены организацией практической подготовки (учебная и производственная практика) – 69,2 % опрошенных. Расписание занятий в той или иной мере удовлетворяет 92,3 % работников. Полностью удовлетворены реализацией программы воспитания в СКФУ – 46,2 % опрошенных респондентов. Доступность внутренней локально-нормативной и методической базы университета полностью удовлетворяет – 76,9 %

опрошенных. Уровень культуры общения, взаимодействия с коллегами, руководством, администрацией полностью удовлетворяет – 92,3 % опрошенных. Возможности повышения квалификации, которые предоставляет университет полностью удовлетворяют – 53,8 % опрошенных работников.

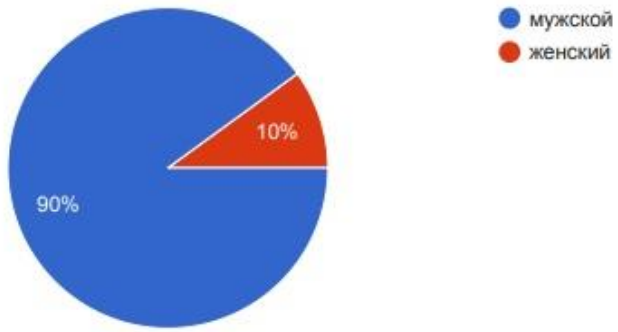
2.3. Информация о результатах опросов **обучающихся (выпускников)** об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

В опросе приняли участие студенты выпускного курса

Ваш пол.

Мужской – 90 %;

Женский – 10 %.

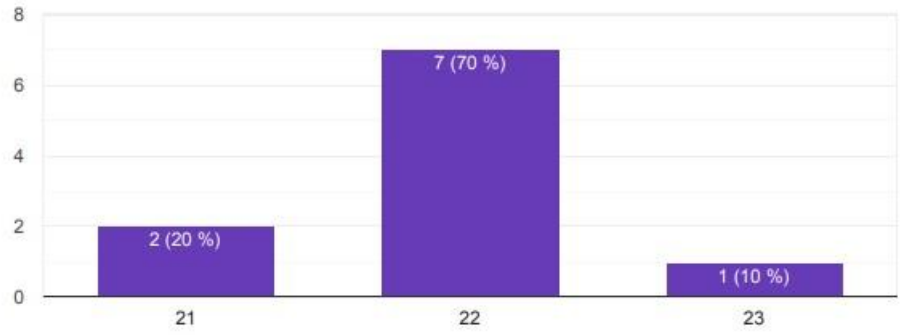


Ваш возраст.

21 – 20 %;

22 – 70 %;

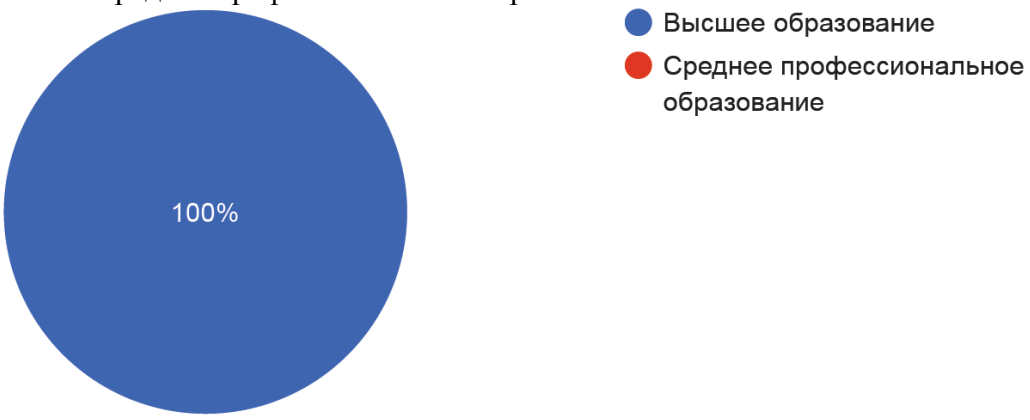
23 – 10 %.



Укажите уровень получаемого образования.

Высшее образование – 100 %;

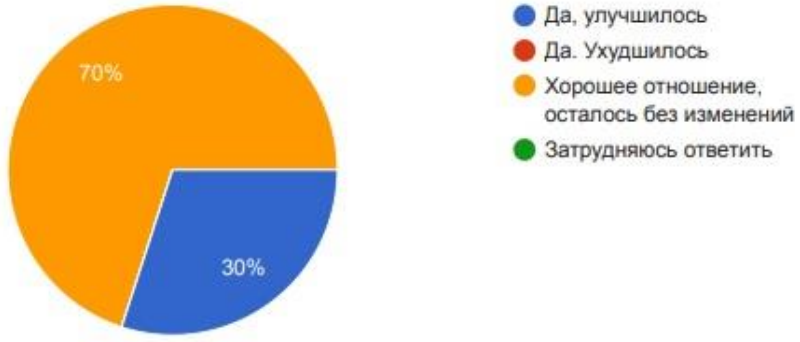
Среднее профессиональное образование – 0 %.



Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления в СКФУ?

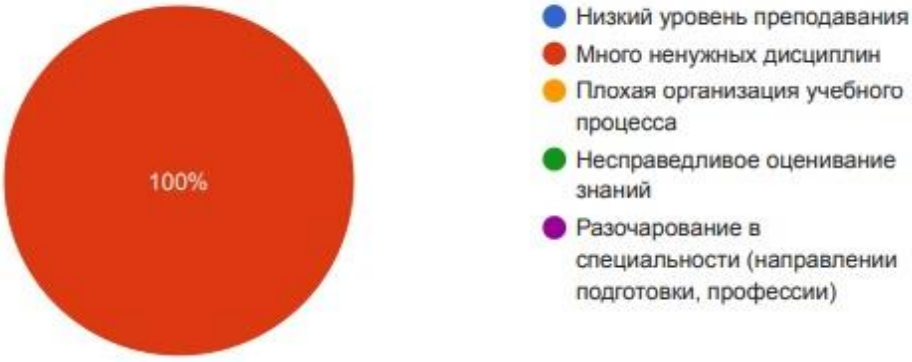
Да, улучшилось – 30 %;

Хорошее отношение, осталось без изменений – 70 %;



Если Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления ухудшилось, то укажите основные причины.

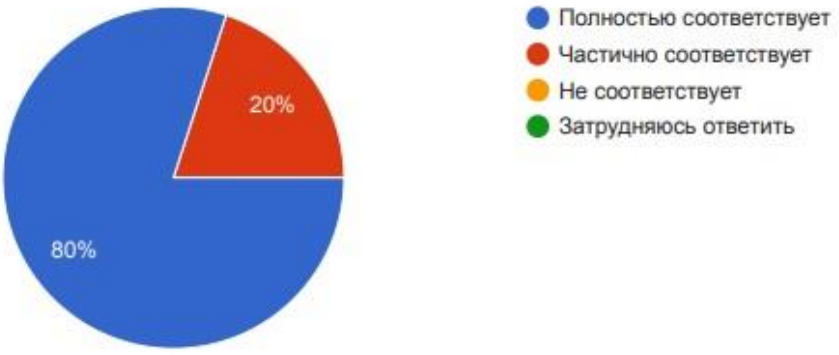
Не ухудшилось – 100 %.



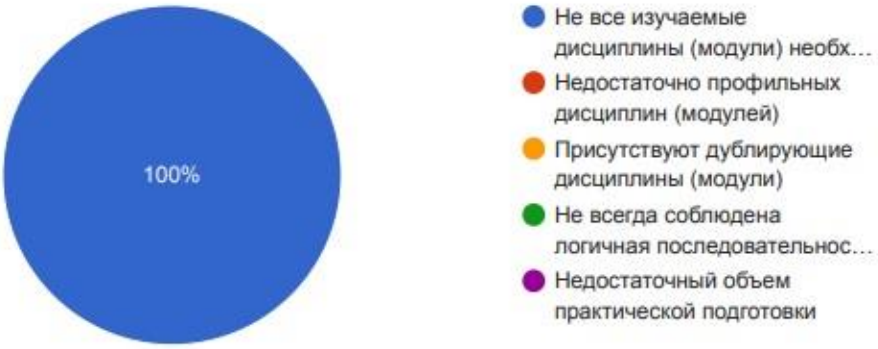
Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

Полностью соответствует – 80 %;

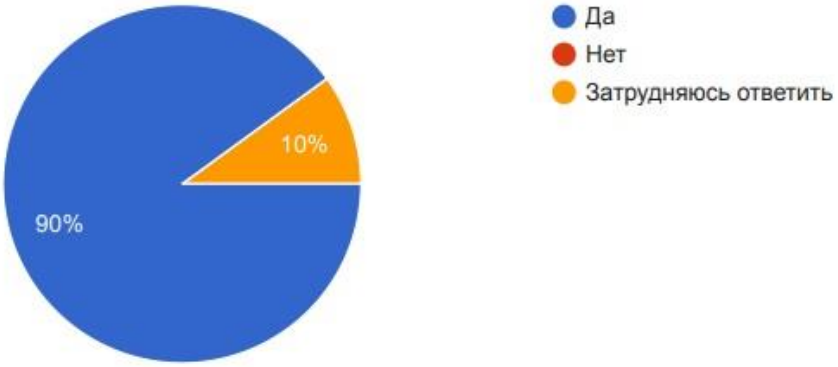
Частично соответствует – 20 %.



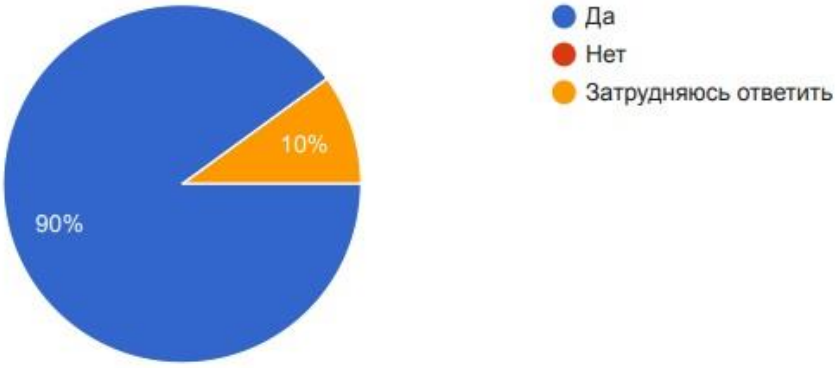
В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожиданиям?
Соответствует – 100 %.



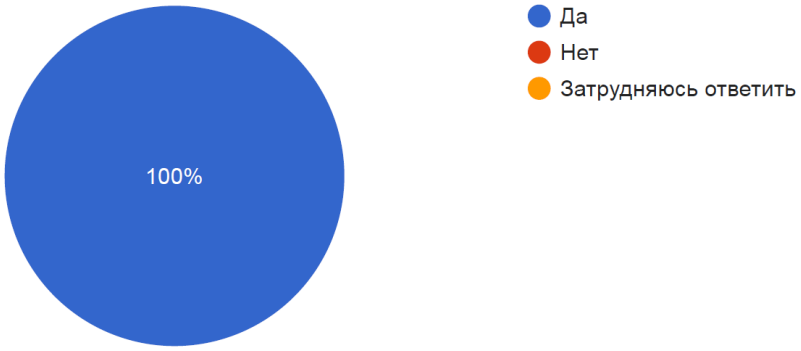
Предоставляет ли университет возможность выбора дисциплин?
Да – 90 %;
Затрудняюсь ответить – 10 %.



Предоставляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин?
Да – 90 %;
Затрудняюсь ответить – 10 %.

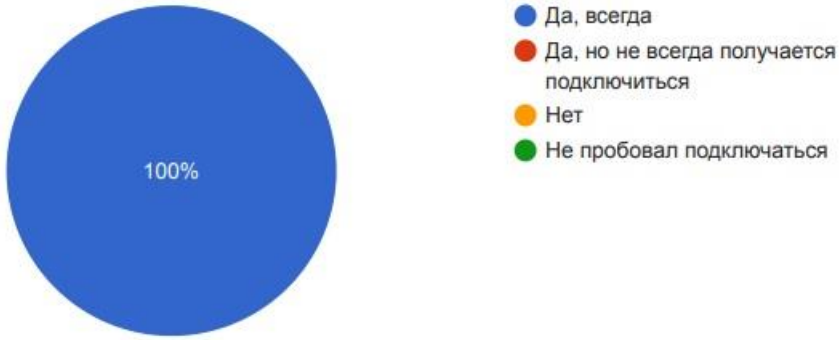


Имеется ли в университете возможность обучения по индивидуальным учебным планам при освоении образовательной программы?
Да – 100 %;
Затрудняюсь ответить – 0 %.



Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?

Да, всегда – 100 %;



Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам?

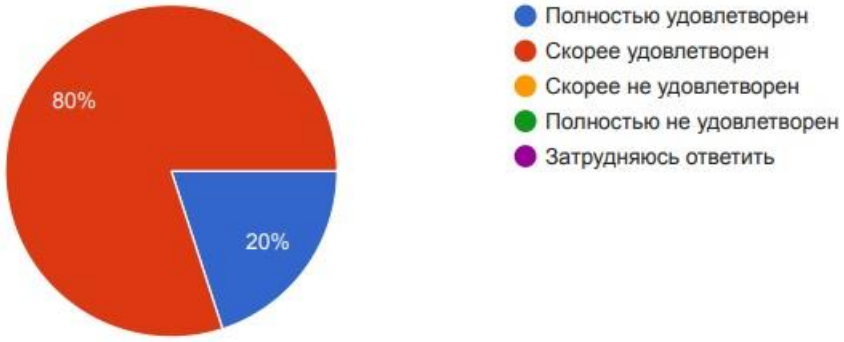
Да – 100 %.



Удовлетворены ли Вы материально-технической базой университета?

Полностью удовлетворен – 20 %;

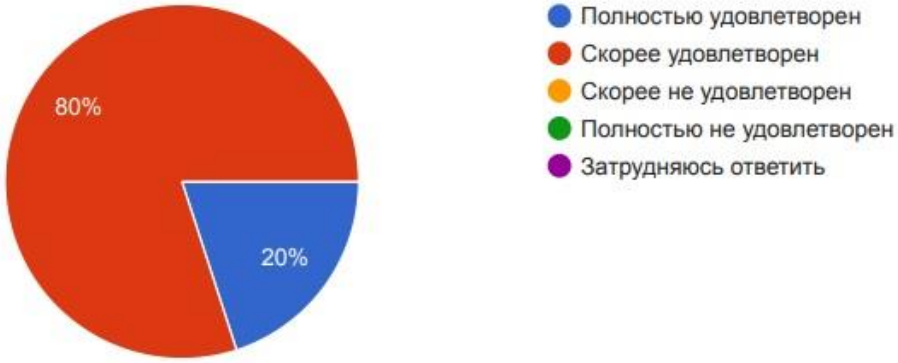
Скорее удовлетворен – 80 %.



Удовлетворены ли Вы наличием и качеством компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе?

Полностью удовлетворен – 20 %;

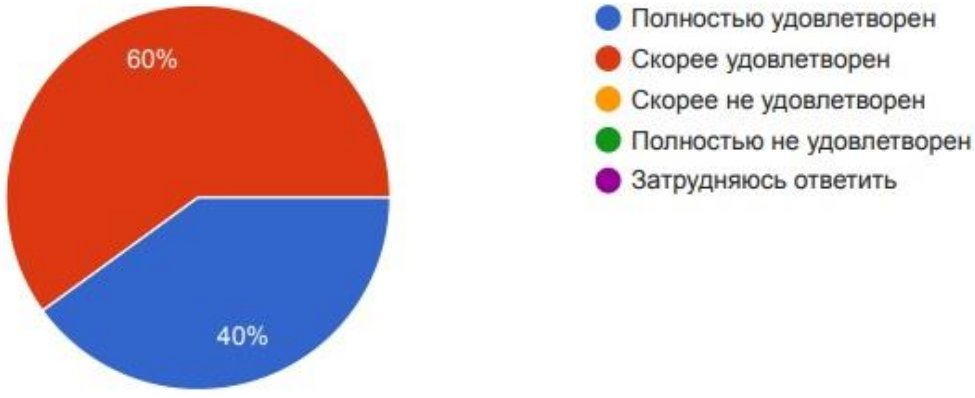
Скорее удовлетворен – 80 %.



Удовлетворены ли Вы наличием и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, материалов?

Полностью удовлетворен – 40 %;

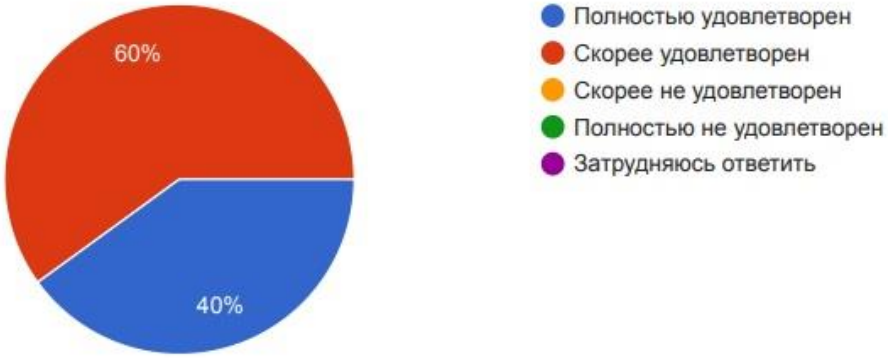
Скорее удовлетворен – 60 %.



Удовлетворены ли Вы наличием лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов?

Полностью удовлетворен – 40 %;

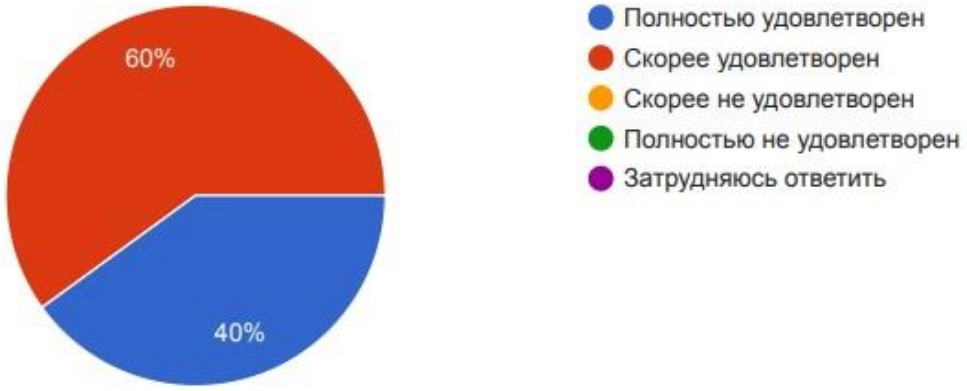
Скорее удовлетворен – 60 %.



Удовлетворены ли Вы наличием спортивных залов, площадок, спортивного оборудования и инвентаря?

Полностью удовлетворен – 40 %;

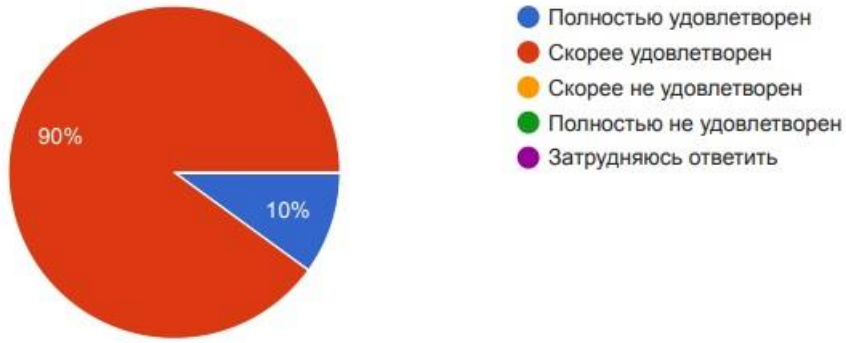
Скорее удовлетворен – 60 %



Удовлетворены ли Вы организацией самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?

Полностью удовлетворен – 10 %;

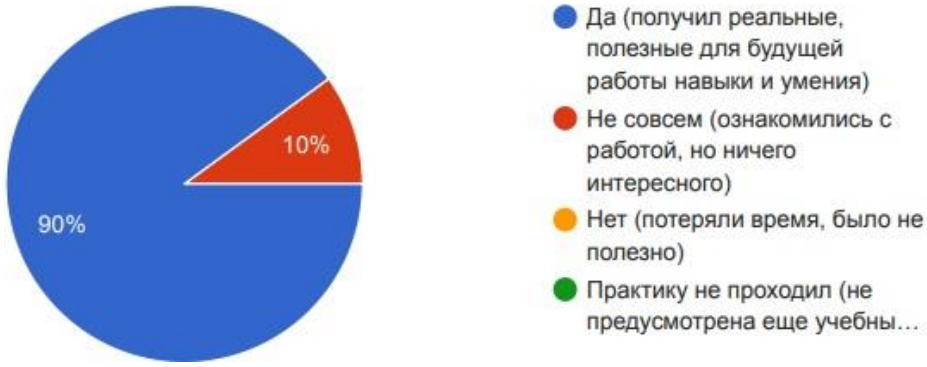
Скорее удовлетворен – 90 %.



Удовлетворены ли Вы организацией учебных и производственных практик?

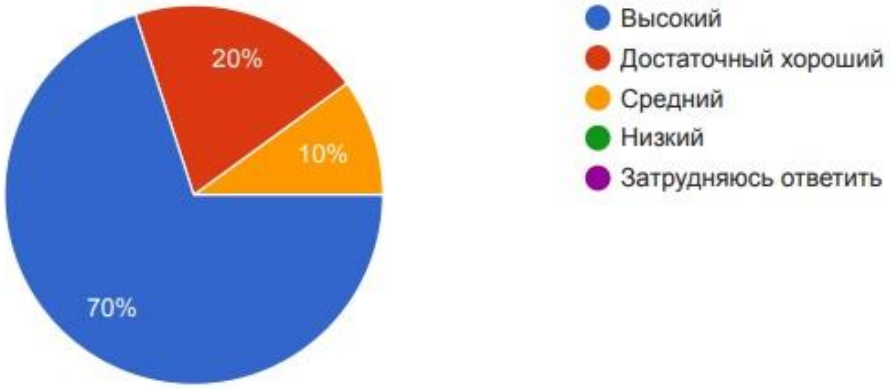
Да (получил реальные, полезные для будущей работы навыки и умения) – 90 %;

Не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного) – 10 %.



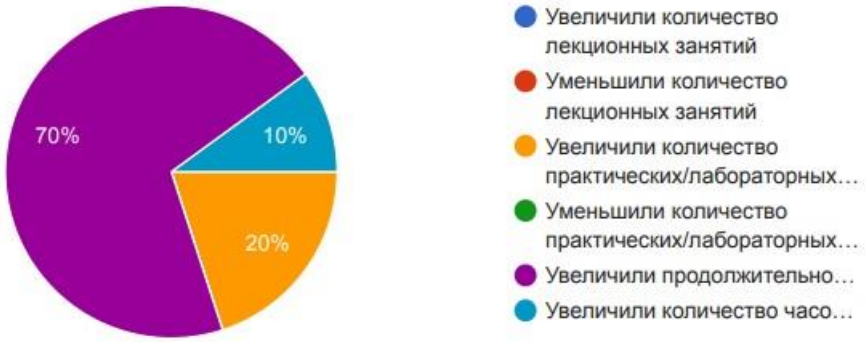
Оцените в целом уровень знаний, практического опыта и квалификации преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?

Высокий – 70 %;
Достаточный хороший – 20 %;
Средний – 10 %.



Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:

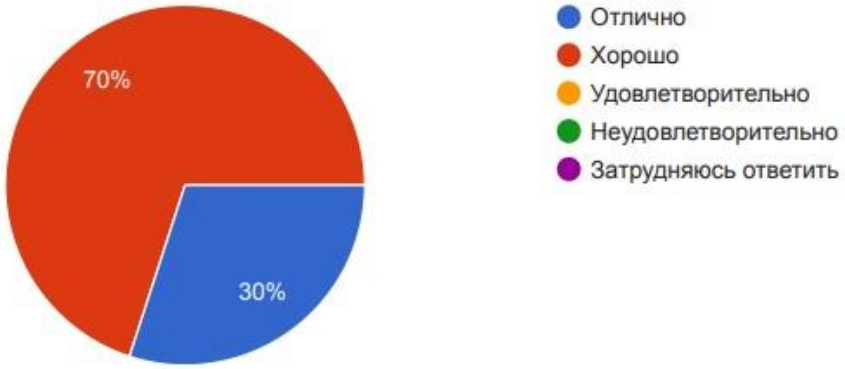
Увеличили количество практических/лабораторных занятий – 20 %;
Увеличили продолжительность практики – 70 %;
Увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей – 10 %.



Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом:

Отлично – 30 %;

Хорошо – 70 %.



Анализ результатов опроса обучающихся.

В опросе приняли участие обучающиеся на 5 курсе. Половой состав: мужчин – 90 %, женщин – 10 %. Преобладающий возрастной состав – 22 года (70 % опрошенных). Уровень получаемого образования указан, как высшее образование. В ходе обучения отношение опрашиваемых к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) либо осталось без изменений – 70 %, либо улучшилось – 30 %. По мнению 80 % опрошенных респондентов структура образовательной программы полностью соответствует их ожиданиям. Все опрошенные обучающиеся отметили, что университет предоставляет возможность выбора дисциплин, а также возможность изучения факультативных дисциплин. Все опрошенные студенты имеют возможность обучения по индивидуальным учебным планам при освоении образовательной программы. 100 % обучающихся имеют возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет». Все опрошенные имеют доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам. В той или иной степени, удовлетворены материально-технической базой университета, а также качеством компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе 80 % опрошенных. Наличием и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, материалов в той или иной степени удовлетворены – 100 % опрошенных респондентов. В той или иной степени, удовлетворены наличием лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов 100 % опрошенных. В той или иной степени, удовлетворены наличием спортивных залов, площадок, спортивного оборудования и инвентаря 100 % опрошенных. Организация самостоятельной работы скорее удовлетворяет 90 % опрошенных. Организацией учебных и производственных практик полностью удовлетворены 90 % опрошенных. 70 % опрошенных оценили уровень знаний, практического опыта и квалификации преподавателей, проводивших (проводящих) учебные занятия, практики как высокий и 20 %, как достаточно хороший. 70 % высказались за увеличение продолжительности практик. 30 % опрошенных оценили качество образования по Вашей образовательной программе как отличное и 70 %, как хорошее.

ВЫВОДЫ:

По п. п. 2.1.

На основании проведенного опроса можно сделать вывод, что качеством образования по образовательной программе в большей степени соответствует требованиям работодателей.

Рекомендуется:

– заключение договоров о трудоустройстве выпускников;

– организация встреч представителей работодателей с обучающимися с целью общения на профессиональные темы на регулярной основе;

– расширение баз практики.

По п. п. 2.2.

Обобщая результаты опроса, можно сделать вывод, что условиями работы и организации учебного процесса в институте удовлетворена большая часть НПР.

Исходя из результатов опроса, можно выделить несколько направлений повышения удовлетворенности работой НПР:

– улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса и работы НПР;

– совершенствование системы оплаты труда, мотивации и стимулирования НПР.

По п. п. 2.3.

Обобщая результаты опроса, можно сделать вывод, что содержанием, организацией и качеством учебного процесса удовлетворена большая часть обучающихся.

В целом отмечается высокий уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом. Рекомендуется дальнейшее развитие и совершенствование деятельности с целью сохранения и повышения уровня удовлетворенности обучающихся.

Рекомендации с учетом ответов обучающихся:

– совершенствование организации образовательного процесса в части организации и проведения практик;

– совершенствование организации и осуществления воспитательной работы с обучающимися.